

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2022)	1. Координация деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария МКДО в ДОУ города. (сентябрь 2021 – май 2022) 2. Координация деятельности 20 МБДОУ по проведению мониторинга качества дошкольного образования в рамках Всероссийского мониторинга. (сентябрь – ноябрь 2021) 3. Анализ показателей и результатов мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования от 0 до 7 лет. (декабрь 2021 – февраль 2022) 4. Мониторинги ФИОКО, МУКО. (май – июнь 2022)	1. Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2021 – июнь 2022)
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Информационно-методическое сопровождение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в ДОУ (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды в учреждениях дошкольного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022)

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.3.1. На сайте образовательной организации переформировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение», «Образовательное партнёрство» со «следами» прошлых лет и актуальной информацией на 2021-2022 учебный год	1. Мониторинг наполнения раздела «Красноярский стандарт качества» на сайтах образовательных организаций. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 2. Мониторинг деятельности муниципальных базовых площадок по разделу «Базовая площадка» на сайтах образовательных организаций (сентябрь 2021 – июнь 2022) 3. Создание муниципальных комплексов по образовательным технологиям (сентябрь 2021 – июнь 2022) 4. Разработка муниципального мониторинга деятельности образовательных организаций в	1. Рассмотрение материалов мониторинга раздела «Красноярский стандарт качества образования», организованного на сайтах образовательных организаций. (сентябрь 2021 – август 2022) 2. Рассмотрение материалов мониторинга раздела «Базовая площадка», организованного на сайтах образовательных организаций (сентябрь 2021 – август 2022)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 в квартал). <i>(до 30 ноября 2021)</i>.</p> <p>3.3.2. На сайте образовательной организации переформировать раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчет за предыдущие учебные годы. <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>3.3.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p> <p>3.3.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i>. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p>	<p>области воспитания и социализации, поддержки и развития талантов, профориентации. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>5. Мониторинг деятельности образовательных организаций в области воспитания и социализации, поддержки и развития талантов, профориентации. <i>(январь – май 2022)</i></p> <p>6. Анализ данных мониторинга деятельности образовательных организаций в области воспитания, социализации и профориентации в сопоставлении с формируемыми личностными качествами. <i>(июнь – август 2022)</i></p> <p>7. Анализ данных мониторинга деятельности образовательных организаций в области поддержки и развития талантов в сопоставлении с внеучебными достижениями обучающихся. <i>(июнь – август 2022)</i></p>	<p>3. Обеспечить нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение создания и деятельности муниципальных комплексов по образовательным технологиям <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4. Координация деятельности различных ведомств и служб, направленных на обеспечение безопасного функционирования образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством, в том числе по вопросам профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей, обеспечивая для этого необходимые условия <i>(сентябрь 2021 – август 2022)</i></p>
<p>3.4. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и</p>	<p>3.4.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд <i>(ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)</i></p>	<p>1. Работа с базами данных ЦОКО, КИАСУО, BUS.GOV.RU по анализу, обработке данных и представлению в муниципальном мониторинге по направлениям развития МСО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Достижение образовательных результатов» <i>(сентябрь – октябрь 2021)</i>	<p>1. Анализ деятельности образовательных организаций по показателям муниципального мониторинга <i>(январь и август 2022)</i></p>

<p>побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>		<ul style="list-style-type: none"> • «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» (ноябрь 2021) • «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» (февраль 2022) • «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» (март 2022) • «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» (май 2022) <p>(сентябрь 2021 – август 2022)</p>	
<p>3.5. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.5.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.5.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.5.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2022)</p>	<p>1. Инициация и реализация проектного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление проектных задач развития МСО; (сентябрь – октябрь 2021) • консультирование по проектному управлению; (сентябрь 2021 – июнь 2022) • мониторинг и анализ материалов по проектному управлению, размещенных на сайтах образовательных организаций. (сентябрь, декабрь 2021, март, июнь 2022) <p>2. Фестиваль инфраструктурных решений (август 2022)</p>	<p>1. Создать условия финансово-экономического обеспечения и стимулирования руководителей организаций в зависимости от степени проявления проектно-ориентированной инициативы и результативности реализации проектов развития МСО (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>
<p>3.6. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.6.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.6.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3.6.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта</p>	<p>1. Методическое сопровождение совершенствования цифровой образовательной среды образовательных организаций и распространение успешного опыта. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Разработка версии структуры и оформления общей стартовой страницы сайтов образовательных организаций и раздела «Красноярский стандарт качества образования». (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>3. Осуществление технического и методического содействия по приведению сайтов образовательных организаций в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4. Методическое сопровождение образовательной медиатеатральности (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>5. Фестиваль «Цифровизация в образовании» (март 2022)</p>	<p>1. Создать условия обеспечения высокоскоростным Интернетом для не менее 70% образовательных организаций г. Красноярска (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>

	<p>сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>3.6.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового информационного ресурса и продуктов медиадеятельности в образовательных целях <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>		
<p>3.7. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>3.7.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.7.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>1. Создать условия для общения в профессиональных сообществах по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП) для возможности повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности <i>(сентябрь 2021 – август 2022)</i></p>	<p>1. Осуществление поддержки деятельности профессиональных сообществ управленческих и педагогических кадров <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>
<p>3.8. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно- воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей <i>согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</i></p>	<p>3.8.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.8.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.8.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>1. Методическое сопровождение реализации программ воспитания образовательных организаций <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2. Выявление эффективных практик воспитания для создания муниципальных базовых площадок стажировочного типа. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>1. Поддержка общеобразовательных организаций, реализующих проекты по формированию уклада жизнедеятельности как культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, пробы самореализации детей <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>

<p>3.9. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») <i>(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</i></p>	<p>3.9.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>3.9.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>3.9.3. Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства <i>(январь – апрель 2022)</i></p>	<p>1. Методическое сопровождение образовательных организаций по выделению и оформлению содержания программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для реализации в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2. Проведение серии семинаров по организации деятельности «Расшколивание», как процесса поиска новых форм, путей и методов образования, осуществляя обучение за пределами образовательной организации, используя городское пространство <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3. Организация Городского Конкурса «Урок в городе» с презентацией лучших практик «Расшколивания» <i>(май – июнь 2022)</i></p>	<p>1. Создать условия для участия организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций в сетевых формах реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования <i>(октябрь 2020 – май 2022)</i></p> <p>2. Обеспечить нормативно-правовые основания реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(октябрь 2020 – май 2022)</i></p>
<p>3.10. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурсосоздаваемой цифровой образовательной среды <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>3.10.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>3.10.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного</p>	<p>1. Методическое сопровождение освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>1. Обеспечить нормативно-правовые основания реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн- курсов) <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>

	и среднего образования <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i> <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>		
3.11. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	3.11.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	1. Поиск и привлечение иноязычных носителей к созданию полилингвальной среды в образовательных организациях <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 2. Оказание методической помощи по организации форм общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей в образовательных организациях <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия деятельности иноязычных носителей в общеобразовательных организациях г. Красноярска <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.12. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	3.12.1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> 3.12.2. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) <i>(январь и июнь 2022)</i>	1. Реализация Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 2. Осуществление муниципального комплекса мер по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	1. Контроль за реализацией концепции развития муниципальной системы дополнительного образования <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>
3.13. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.	3.13.1. Ознакомиться с показателями мониторинга дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО <i>(декабрь 2021)</i> 3.13.2. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования <i>(январь – июнь 2022)</i>	1. Разработка муниципального мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования в области воспитания и социализации обучающихся, развития талантов и профориентации как компонента системы управления качеством дополнительного образования. <i>(октябрь – декабрь 2021)</i> 2. Мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования в области воспитания и социализации обучающихся, развития талантов и профориентации.	1. Организация работы группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО <i>(октябрь – декабрь 2020)</i>

		(январь – июнь 2022) 3. Анализ данных мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования в области воспитания и социализации обучающихся, развития талантов и профориентации. (август 2022)	
3.14. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)	3.14.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2020 – июнь 2021) 3.14.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 3.14.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Цикл семинаров по обмену современными формами дополнительного образования (октябрь 2020 – июнь 2021)	1. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет (75%), в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (20% согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка») (сентябрь 2021 – июнь 2022)
3.15. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде	3.15.1. Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (октябрь 2020 – июнь 2022) 3.15.2. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (январь – июнь 2021)	1. Оказание методической помощи по организации форм общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей в учреждениях дополнительного образования (сентябрь 2020 – июнь 2022)	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия деятельности иноязычных носителей в учреждениях дополнительного образования г. Красноярск (октябрь 2020 – июнь 2022)
3.16. Создать условия для участия школьников в цифровизационных процессах развития общества (согласно Федеральному проекту «Цифровая	3.16.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2021 – июнь 2022)	1. Оказание методической помощи по разработке программ дополнительного образования для формирования базовых навыков программирования (октябрь 2020 – июнь 2021)	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования (октябрь 2021 – июнь 2022)

образовательная среда»)			
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
3.17. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании	3.17.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2020 – август 2022)	1. Организация приобретения и предоставления путёвок в загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории края, для всех категорий детей (ноябрь 2020 – август 2022) 2. Организация и проведение конкурса программ пришкольных и загородных детских оздоровительных лагерей с ключевым критерием по приданию образовательной значимости различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности (апрель 2022)	1. Внести в критерии оценки результатов деятельности детских оздоровительных лагерей показатели оздоровления (апрель 2022) 2. Обеспечить приобретение и предоставление путёвок в загородные оздоровительные лагеря (октябрь 2021 – июнь 2022) 3. Проведение конкурса программ пришкольных и загородных детских оздоровительных лагерей с ключевым критерием, связанным с образовательной значимостью различных форм отдыха, оздоровления и досуговой деятельности (апрель 2022)
3.18. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»	3.18.1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2021 – июнь 2022) 3.18.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2021 – июнь 2022) 3.18.3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Создание психологических служб общеобразовательных организациях (октябрь 2021 – май 2022) 2. Проведение семинара по современным цифровым технологиям для работы с детьми с ОВЗ и их родителями. (декабрь 2021) 3. Проведение рефлексивно-аналитического семинара по психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска» (февраль 2022)	1. Контроль деятельности ЦППМСП по выполнению задач развития МСО (октябрь 2021 – июнь 2022)
3.19. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к	3.19.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2021 – июнь 2022) 3.19.2. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности»	1. Проведение рефлексивно-аналитического семинара по организации доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. (ноябрь 2021) 2. Проведение рефлексивно-аналитического семинара по анализу учебной и внеучебной деятельности при	1. Обеспечить финансово-экономические условия реализации «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2021 – июнь 2022)

современной универсальной безбарьерной среде	<i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	реализации адаптированных образовательных программ (аспект ВСОКО) <i>(февраль 2022)</i>	
----------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--