

4. «Образовательное партнёрство»			
<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Выявить возможности образовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Цикл семинаров по анализу существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина. (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>2. Цикл семинаров по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью. (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>1. Содействовать возникновению образовательных возможностей в пространстве города Красноярска и выстраиванию необходимых партнёрских межведомственных отношений (сентябрь 2021 – август 2022)</p>
<p>4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>4.2.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей</p>	<p>1. Ведение мониторинга образовательного партнёрства согласно Положению о мониторинге по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуры образовательных отношений – межведомственного учебного партнёрства – ведомственного учебного партнёрства – согласованности образовательных результатов – привлечения преподавателей ВУЗ и СПО – реализации программ основного и среднего образования с использованием ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (ноябрь 2021 – август 2022) <p>2. Цикл межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») (ноябрь 2021 – апрель 2022)</p> <p>3. Цикл семинаров по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (ноябрь 2021 – апрель 2022)</p> <p>4. Анализ и разработка форм и содержания межведомственного взаимодействия на проектных идеях Красноярского педагогического онлайн-хакатона.</p>	<p>1. Анализ информации по образовательному партнёрству согласно Положению о мониторинге (декабрь 2021, июнь 2022)</p> <p>2. Обеспечение деятельности рабочей группы по разработке нормативно-правового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3. Обеспечение деятельности рабочей группы по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4. Составление и утверждение перечня городских массовых мероприятий для школьников на 2021-2022 учебный год,</p>

	<p>прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p><i>(сентябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>5. Сопровождение деятельности по разработке и реализации межведомственных проектов для развития МСО г. Красноярска на проектных идеях Красноярского педагогического онлайн-хакатона. <i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>6. Расширение возможностей Открытого городского научно-образовательного лектория посредством использования ИКТ и участия ведущих преподавателей, учёных, специалистов из большего числа ВУЗов. <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>7. Цикл семинаров по сопровождению программ «Школьная лига РОСНАНО» <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>8. Неделя высоких технологий («Школьная лига РОСНАНО») <i>(март 2022)</i></p> <p>9. Организационное сопровождение реализации совместного проекта ФИОП и ГАОУ ВО МГПУ «Модель естественнонаучного и технологического образования в образовательных организациях» <i>(август 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>10. Создание условий для обмена успешными практиками образовательных организаций г. Красноярска с другими субъектами РФ в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет». <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>11. Анализ опыта, представленного в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», и оформление его как возможного ресурса развития МСО <i>(июнь 2022)</i></p> <p>12. Взаимодействие с методическими центрами РФ по направлению Молодые педагоги. Вхождение в сетевое сообщество МЦ, Образовательная экспедиция г. Екатеринбург <i>(октябрь 2021)</i></p>	<p>направленных на формирование определённых образовательных результатов <i>(сентябрь 2021)</i></p>
<p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности,</p>	<p>4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной,</p>	<p>1. Выявление в деятельности образовательных организаций процедур проверки практической применимости образовательных результатов в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности,</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>

<p>организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. <i>(октябрь 2021 – март 2022)</i></p> <p>2. Поиск форм и методов обучения и воспитания, эффективно применяемых образовательными организациями для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств, в том числе и в идеологии «расшколавания». <i>(октябрь 2021 – март 2022)</i></p> <p>3. Городской Конкурс «Урок в городе» с презентацией лучших практик «расшколавания». <i>(апрель 2022)</i></p> <p>4. Содействовать участию школьников в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>5. Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	
<p>4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том</p>	<p>1. Консультирование по формам общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме организации к новому учебному году <i>(октябрь 2021 – август 2022)</i></p> <p>2. Содействие в проведении Городского Форума отцов <i>(1 июня 2022)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2021 – август 2022)</i></p>

	числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2021 – август 2022)		
4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Семинары по профориентационной работе и организации предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3. Семинары по направлениям методического сопровождения психологической службы в общеобразовательных организациях (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>4. Школы для педагогов-психологов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школа молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; • Школа консультантов «Короткая консультация». <p>(октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>5. Супервизия для педагогов-психологов «Трудный случай» (сентябрь 2021- октябрь 2022)</p> <p>6. Городской декадник специалистов сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса» (декабрь 2021)</p> <p>7. Городской психологический онлайн марафон для родителей «Родительская эффективность: перезагрузка» (март 2022)</p> <p>8. Ярмарка психолого-педагогических практик (апрель 2022)</p>	<p>1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>