

## 2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1. Организация деятельности городского методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2021 – июнь 2022).</p> <p>2. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Школа молодого воспитателя», Школа старшего воспитателя, «Школа начинающего заведующего», Школа профессионального общения «ИЗУМРУД» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</li><li>2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2021)</li><li>3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования. (август 2022)</li><li>4. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска – 2022» (декабрь 2021 – февраль 2022)</li><li>5. Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель» (сентябрь – октябрь 2021)</li><li>6. Веб-коворкинг «START» для молодых педагогов (ноябрь 2021)</li><li>7. Интенсив для педагогов «Личный бренд педагога» (ноябрь 2021)</li><li>8. Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021 – июнь 2022)</li></ol>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>2.3. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.3.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.3.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>1. Организационное и методическое сопровождение деятельности городских методических объединений по учебным предметам в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации предметных концепций;</li> <li>– повышения мотивации школьников к обучению,</li> <li>– форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания.</li> </ul> <p>(октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>2. Организация стажировок учителей на базе муниципальных базовых площадок, имеющих успешный опыт организации образовательного процесса, дающего достойные результаты обучения и воспитания (ноябрь 2021 – апрель 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>
<p>2.4. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.4.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2021)</p> <p>2.4.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (ноябрь 2021)</p> <p>2.4.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Организация в рамках деятельности городских методических объединений по каждому учебному предмету различных форм освоения способов применения цифровых средств и повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Организация деятельности городских базовых площадок по формированию цифровой образовательной среды, применение в учебной деятельности смешанного обучения (сентябрь 2021 – август 2022)</p> <p>3. Выявление образовательных организаций МСО, эффективно применяющих цифровые технологии в образовательном процессе и составление каталога «Цифровизация в МСО г. Красноярск». (октябрь 2021 – август 2022)</p> <p>4. Анализ существующих в образовательных учреждениях ограничений по применению педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом. (декабрь 2021)</p> <p>5. Анализ образовательных дефицитов педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий, в том числе в</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>

		<p>условиях работы с удалённым образовательным ресурсом (декабрь 2021)</p> <p>6. Городская конференция «Цифровые технологии как средство повышения качества образования» (март 2022)</p> <p>7. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (освоение и практическое применение различных образовательных платформ) (январь 2022)</p>	
<p>2.5. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.5.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>1. Методическое сопровождение деятельности муниципальных базовых площадок для развития МСО г. Красноярск (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Своевременное обновление раздела «Базовые площадки» на сайте КИМЦ с информацией о базовых площадках муниципального, регионального и федерального уровней (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3. Выявление успешного опыта педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций для обновления карты потенциального ресурса и составление реестра разных форм взаимодействия образовательных организаций по актуальным проблемам и задачам развития МСО (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4. Организация различных площадок представления успешного опыта педагогической и управленческой деятельности по решению актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>5. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>6. Содействие участия образовательных организаций города в форуме «PROнаставничество» (КПК № 1) (декабрь 2021)</p> <p>7. Организация Фестиваля успешных практик городских базовых площадок (август 2022)</p> <p>8. Размещение на сайте КИМЦ информации о работе с молодыми педагогами (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>

<p>2.6. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.6.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2.6.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.6.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Составление реестра образовательных дефицитов и карты потенциального ресурса педагогической и управленческой деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Организация «горизонтального» методического сотрудничества в рамках конкретных организаций и муниципалитета (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3. Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа выявленных образовательных дефицитов, проблем и задач развития образовательных организаций (30 ноября 2021 и 30 марта 2022)</p> <p>4. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации работников образования по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогов и управленцев согласно проблемам и задачам деятельности по развитию муниципальной системы образования и образовательных организаций (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>5. Проведение семинаров для заместителей директоров, педагогов по разработке ИОМ согласно выявленным дефицитам (сентябрь – май 2021)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>
<p>2.7. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>2.7.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.7.2. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.7.3. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Проведение ОДИ-семинара с директорами образовательных организаций «Переосмысление и целеполагание». (сентябрь 2021)</p> <p>2. Организация образовательных семинаров и стажировок для руководителей и их заместителей по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3. Методическое сопровождение разработки программ развития образовательных организаций (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4. Организация семинаров для вновь назначенных руководителей образовательных организаций по формированию управленческой компетентности и по вопросам деятельности образовательных организаций. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Организация совещаний и семинаров для управленческих кадров МСО г. Красноярск (август 2021 – август 2022)</p>

	2.7.4. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. (октябрь 2021 – июнь 2022)		
2.8. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</li> </ul>	2.8.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)</li> </ul> (октябрь 2021 – май 2022)	1. Поиск и методическое сопровождение освоения современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление личностных качеств, определённых в «ядре» КСКО (воля, ответственность, доброжелательность);</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками, определёнными в «ядре» КСКО (анализ, интерпретация, целеполагание);</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость в образовательный процесс.</li> </ul> (октябрь 2021 – май 2022) 2. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (январь 2022) 3. Проведение цикла методических вебинаров по цифровым технологиям (сентябрь 2021 – май 2022) 4. Стажировочные практики «Виртуальный имидж педагога в социальных сетях»; (октябрь 2021 – апрель 2022) 5. «Экспертный блог как способ становления профессиональной идентичности молодых педагогов» (октябрь 2021 – апрель 2022) 6. Форсайт-сессии «Soft skills молодого педагога» (лекция, тренинг, мастерская), (октябрь 2021 – апрель 2022)	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – июнь 2022)
2.9. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы	2.9.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций	1. Поиск организационных форм и методов образовательной деятельности с выделением необходимых педагогических и управленческих позиций, эффективно обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)

<p>образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). (октябрь 2021 – июнь 2022) 2.9.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>(«расшколивание»), в том числе дистанционных и сетевых форм обучения. (октябрь – декабрь 2021) 2. Организация освоения необходимых педагогических и управленческих позиций для достижения планируемых образовательных результатов с использованием форм и методов образовательной деятельности с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»), в том числе дистанционных и сетевых форм обучения. (январь – июнь 2022)</p>	
<p>2.10. Обновление содержания технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей</p>	<p>2.10.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. (октябрь – ноябрь 2021) 2.10.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Анализ предоставляемых в общеобразовательных организациях возможностей выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности для освоения программ основного общего и среднего общего образования с учётом их образовательных потребностей. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 2. Анализ использования в общеобразовательных организациях индивидуальных образовательных программ в освоении школьниками программ основного и среднего общего образования. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 3. Анализ дефицитов и потребности педагогических кадров в организации освоения программ основного общего и среднего общего образования посредством индивидуальных образовательных программ с учётом образовательных потребностей школьников. (октябрь – декабрь 2021) 4. Семинар с заместителями по учебно-воспитательной работе с представлением имеющихся практик освоения программ основного общего и среднего общего образования с возможностью выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. (декабрь 2021)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>
<p>2.11. Обновление содержания и совершенствование методов обучения</p>	<p>2.11.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно</p>	<p>1. Координация и методическое сопровождение муниципальных базовых площадок по обновлению</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>

<p>предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</p>	<p>обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» (сентябрь 2021– май 2022)  2. Организация площадок для обмена опытом по реализации обновлённого содержания предметной области «Технология» и современным подходам в преподавании (ноябрь 2021 – апрель 2022)</p>	
<p>2.12. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности</p>	<p>2.12.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022)  2.12.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Проведение рефлексивно-аналитического семинара с заместителями директоров общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности. (январь 2022)  2. Проведение рефлексивно-аналитического семинара с директорами общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности обучающихся и деятельности педагогов с рефлексией управленческой деятельности (февраль 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>
<p>2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>2.13.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь 2021 – июнь 2022)  2.13.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Организация деятельности сети методических объединений учителей-предметников по выявлению современных образовательных технологий, способов и приёмов, позволяющих эффективно достигать образовательные результаты, в т.ч. формирование функциональной грамотности. (октябрь 2021 – май 2022)  Содействие профессиональному развитию  2. Тематическая площадка «Молодые педагоги: пространство возможностей» (август 2021)  3. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (январь 2022)  4. Выездная школа (погружение) «Кадры решают всё» (ноябрь 2021)  5. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов (ноябрь 2021 – март 2022)  6. Конкурс «Педагогический дебют» (март – апрель 2022)  7. Муниципальный конкурс «Учитель года – 2022» (ноябрь 2021 – февраль 2022)  8. Проведение цикла методических вебинаров по цифровым технологиям</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>

		<p><i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>9. Стажировочные практики для молодых педагогов «От теории к практике. Создаем и проводим сетевую игру и сетевое событие».</p> <p><i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>10. Проведение серии семинаров/вебинаров, онлайн-консультаций по работе с цифровыми контентом и виртуальными пространствами школьных библиотек.</p> <p><i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>11. Онлайн марафон для обучения учителей-логопедов</p> <p><i>(октябрь 2021 – апрель 2022)</i></p> <p>12. Городская неделя логопедии</p> <p><i>(апрель 2022)</i></p>	
2.14. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	2.14.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога	<p><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1. Мониторинг регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога с проверкой применимости получаемых знаний и форм организации учебных занятий в деятельности общеобразовательных организаций.</p> <p><i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>2. Организация сетевого взаимодействия между КГПУ им В.П. Астафьева и общеобразовательными организациями по созданию и ведению деятельности психолого-педагогического классов.</p> <p><i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3. Методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов, проведение совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева олимпиад, конкурсов, форумов и др.</p> <p><i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	1. Стимулирование директоров общеобразовательных организаций за вовлечение обучающихся в педагогическую деятельность
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
2.15. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	<p>2.15.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов</p> <p><i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>2.15.2. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие</p> <p><i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<p>Содействие профессиональному развитию:</p> <p>1. Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»</p> <p><i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p>	1. Контроль выполнения поставленных задач
			<i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>



<p>2.16. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования</p>	<p>2.16.1. Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>2.16.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1. Методическое сопровождение по разработке и реализации персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>
<p align="center"><b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b></p>			

<p>2.17. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</i></p>	<p>2.17.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p> <p>2.17.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p> <p>2.17.3. Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и условий их реализации <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p> <p>2.17.4. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ форм и содержания сотрудничества специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. <i>(декабрь 2021, апрель 2022, август 2022)</i></li> <li>2. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров по реализации адаптированных образовательных программ в образовательных организациях <i>(ноябрь 2021 – апрель 2022)</i></li> <li>3. Методическое сопровождение деятельности ЦППМСП и образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></li> <li>4. Конференция по инклюзивному образованию <i>(март 2022)</i></li> <li>5. Городской конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагоги-психологи, учителя-дефектологи)» <i>(январь – февраль 2022)</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></li> </ol>
---	--	--	--