

Принято
Педагогическим Советом
МБОУ СШ № 36
Протокол №01 от 28.08. 2020г



УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СШ № 36
Г.Ю. Ковалева
Приказом № 104-ОД от 01.09.2020г.

План
внеурочной деятельности
МБОУ СШ № 36
1-4 классы
(2020-2021 учебный год)

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов школы направлен на достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы начального общего образования и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закрепленными ст.28, 48;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС): Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2009г. № 373 (ред. от 31.12.2015);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Уставом МБОУ СШ № 36, основной общеобразовательной программой начального общего образования «Средней школы № 36» и основной общеобразовательной программой начального общего образования «Средней школы № 36».

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.
- Улучшить условия для развития ребенка.
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в Школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ по внеурочной деятельности;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел школы и класса, которые являются частью воспитательной системы по пяти направлениям.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в Школе являются следующее:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся начальной школы;
- приоритетные направления деятельности Школы;
- интересы и склонности педагогов.

2. Описание модели

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ № 36 - оптимизационная, объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности (далее - ВД) на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, заместитель

директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители, педагог библиотечарь).

В реализации модели используются возможности Школы:

- комплексные образовательные программы «Образовательная планета», состоящие из пяти тематических разделов, отражающие пять направлений для изучения;

- тематические курсы внеурочной деятельности;

- плановые школьные и классные мероприятия в соответствии плана работы школы и плана воспитательной работы классного руководителя.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а так же учебно – вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс на развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально - значимую, творческую деятельность обучающихся.

3. Особенности формы организации внеурочной деятельности Школы

Выбранные нами формы для реализации внеурочной деятельности позволяют достичь планируемых результатов ООПНОО (личностных и метапредметных образовательных результатов).

Школа при организации внеурочной деятельности использует различные формы для организации внеурочной деятельности, но приоритет отдается проектной деятельности школьников. Каждый обучающийся имеет возможность выбрать мини - проект в соответствии со своими интересами или предложить свой.

Школа при организации внеурочной деятельности в 1-4 классах использует следующие формы, которые представлены в таблице:

№	Направление	Решаемые задачи	Используемые формы работы
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека,	Формы работы, предусмотренные тематическим разделом комплексной программы, спортивные соревнования (игры, Дни здоровья, Дни семьи, спортивные состязания), классные часы, тематические беседы,

		формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	викторины. Инструктажи ПДД, ППБ, тренировочные эвакуации. Выполнение проектов
2.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	Формы работы, предусмотренные тематическим разделом комплексной программы, проведение экскурсий в музей, классные часы, выезд на природу, викторины, экологические праздники, выпуск стенгазет, коллективные творческие дела, участие в городских конкурсах, экскурсии, фестивали, посещение художественных выставок и театральных представлений г. Красноярск, выполнение проектов
3.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	Формы работы, предусмотренные тематическим разделом комплексной программы, беседы, митинги, классные часы, экскурсии в музей г. Красноярск, проведение встреч с ветеранами войны и работниками тыла, с известными личностями г. Красноярск, торжественные линейки, акции, митинги, концерты, просмотры фильмов, выполнение проектов.
4.	Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, основ исследовательской деятельности.	Формы работы, предусмотренные тематическим разделом комплексной программы, классные часы, дидактические игры, викторины, интеллектуальные конкурсы, олимпиады, проведение научных исследований, выполнение проектов, посещение объектов с целью наблюдения и исследования.
5.	Социальное	Формирование нравственных	Формы работы, предусмотренные тематическим разделом

	ценностей у учащихся, участие в социально - значимой деятельности	комплексной программы, классные часы, поисковые и научные исследования, представление социальных проектов, участие в социальных практиках, общественно - полезная практика, субботники, участие в социальных акциях.
--	---	--

Внеурочная деятельность в школе организуется в следующих видах деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество;
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

4. Планируемые результаты

Образовательные результаты внеучебной деятельности обучающихся мы разделяем на три уровня:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня

результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, ребёнок действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

5. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен с учетом установленных 2 часов (Постановление Правительства Красноярского края «Об утверждении порядка расчета нормативов, обеспечения реализации основных дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося» от 29.05.2014 г. № 217- П) и плановых мероприятий воспитательной работы. В рамках установленных часов реализуется комплексная программа «Хочу все знать» в 1 – 4 классах, которая представлена пятью тематическими разделами для изучения, на которые отводится по 0,4 часа в неделю (из обязательных 2 часов) по направлениям. Разделы программы формируются с учетом выбора родителей (законных представителей) и обучающихся на основании анкетирования.

План внеурочной деятельности школы отражает по внеурочным занятиям в 1-4 классах до 1350 часов за 4 года обучения, то есть не более 10 часов в неделю (количество часов на одного обучающегося определяется выбором).

План внеурочной деятельности отражает занятость обучающихся в школьных мероприятиях и в классных мероприятиях в соответствии планов работы.

Внеурочные занятия проводятся с группой детей, сформированной на базе класса, по отдельно составленному расписанию.

В школе продолжительность внеурочного занятия в 1-4-х классах составляет от 25 минут до 40 минут. Внеурочная деятельность реализуется согласно требованиям СанПин.

Фиксация участия ребенка осуществляется педагогом в журнале: прописывается тема занятия согласно утвержденной рабочей программе и отмечается посещаемость.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами в соответствии с планируемыми результатами ООП НОО и иными локальными актами.

Сетка часов плана внеурочной деятельности на 2019 -2020 учебный год, 1-4 классы

№	Направление	Формы организации	Количество часов в неделю													Форма промежуточной аттестации	
			1 а	1 б	1 в	1г	2а	2б	2в	3 а	3б	4 а	4 б	4в	Все го		
1.	оздоровительное	Спортивно-массовые мероприятия по общешкольному плану	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3	Представление проекта по одному из направлений по выбору обучающегося
		Спортивные мероприятия по плану классных руководителей	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3	
	Спортивное	Инструктажи ПДЦ, ППБ, тренировочные эвакуации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2,4	
		Радуга здоровья (раздел программы (курс по выбору)	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	4,8	
2.		Воспитательные мероприятия по общешкольному плану	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6	
		Мероприятия по	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	3,6	

		планам классных руководителей													
		Я гражданин России (раздел программы (по выбору))	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	4,8
3	Обществу культуры	Загадки природы (раздел программы (по выбору))	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	4,8
		НОУ (Предметные олимпиады, конкурсы чтецов, интеллектуальные конкурсы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
4	Обществу культуры	Как прекрасен этот мир (раздел программы (по выбору))	0,4	0,4	0,4	0,4									1,6
		Риторика (раздел программы (по выбору))					0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	3,2
		Воспитательные мероприятия по общешкольному плану и планам классных	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6

		руководителей (посещение выставок, фестивалей, театров, культурные походы, экскурсии)														
5	Социальное	Воспитательные мероприятия по общешкольному плану, участие в акциях	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6	
Мероприятия по планам классных руководителей (общественно - полезная практика, субботники)		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3	
Финансовая грамотность (раздел программы (по выбору)		0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	4,8	
ИТОГО			5,25	5,25	5,25	5,25	5,25	5,25	5,25	5,25	5,25	5,25	5,25	5,25	63	

6. Проведение промежуточной аттестации и мониторинга достижений образовательных результатов

Промежуточная аттестация по комплексным программам проводится на последнем занятии в формах, указанных в плане внеурочной деятельности Школы.

Обучающиеся представляют проекты групповые или индивидуальные по любому разделу на выбор по итогам реализации комплексной программы или представляют выставку работ.

По итогам реализации, комплексной программы или тематического курса, педагог проводит мониторинг достижений образовательных результатов обучающихся по внеурочной деятельности: ведутся листы индивидуальных достижений учащихся (реализации разделов программы), ведомость по занятости во внеурочной деятельности обучающихся класса, карта развития метапредметных результатов на конец учебного года, листы рефлексии самооценки обучающегося и педагога. По итогам года по классу вся информация анализируется и сводится в единую информационную справку.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках предлагаемых курсов в Школе созданы необходимые условия для обеспечения материально-техническими ресурсами.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играют Интернет-ресурсы (сайт, страничка в ВК, Инстаграм) образовательного учреждения, которые обеспечивают взаимодействие с социальными партнерами, открытость, расширяют многообразие форм поощрений, усиливают публичное признание достижений всех участников образовательного процесса.