

## **ПРИНЯТО**

на Педагогическом Совете  
МБОУ СШ №36

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.



### **План работы профессиональной ориентации детей с ОВЗ в МБОУ СШ № 36 на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** Создание психолого-педагогических условий для подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества.

#### **Задачи:**

1. Разработать и внедрить систему профориентационной работы с учащимися через урочную и внеурочную деятельность.
2. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях, учащихся для оказания помощи в выборе сферы будущей профессиональной деятельности.
3. Обеспечение широкого диапазона вариативности обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых в воспитательной работе.
4. Выработка гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
5. Способствовать накоплению у детей определенной суммы знаний, трудовых и профессиональных умений и навыков.
6. Сформировать познавательную активность, любознательность, интерес.
7. Развивать самостоятельность, самосознание.
8. Научить детей правильному профессиональному самоопределению.
9. Развитие нравственного самовоспитания личности, формирование и раскрытие творческой индивидуальности.

План работы профессиональной ориентации детей с ОВЗ (сетка мероприятий)

| №   | Направления и мероприятия  | Ответственные       | Формы отчетности   | Сроки              |
|---|--|---------------------|--|--------------------|
| 1. Организационно-управленческая деятельность |  |                     |  |                    |
| 1.1.  | Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ. | Администрация школы | Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций по профессиональной ориентации обучающихся | Ежегодно, сентябрь |
| 1.2.  | Разработка и утверждение ежегодного плана работы по организации профессиональной ориентации и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ.            | Школьный психолог   | Ежегодный план работы и отчеты по организации профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ                          | Ежегодно, сентябрь |
| 1.3.  | Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года   | Зам. по УВР;        | Образовательные программы  | Ежегодно,          |

|   |  |  |   |                            |
|---|--|--|---|----------------------------|
|   | образовательных программ элективных курсов (курсов по выбору, ориентационных и информационных курсов и др.), посвященных планированию обучающимися с ОВЗ профессиональных и жизненных перспектив, образовательных программ допрофессиональной подготовки, дополнительных образовательных программ (кружки, студии, клубы, секции). | Зам. по ВР:<br>педагог<br>дополнительного<br>образования | элективных курсов (курсов по выбору, ориентационных и информационных курсов и др.), посвященных планированию обучающимися профессиональных и жизненных перспектив;<br>Образовательные программы до профессиональной подготовки, дополнительные образовательные программы (кружки, секции) | сентябрь                   |
| 1.4.  | Разработка и утверждение положений о воспитательных мероприятиях среди обучающихся с ОВЗ и методических мероприятиях для педагогических работников (конкурсы, смотры, фестивали и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.   | Зам. по ВР   | Положения о массовых мероприятиях среди обучающихся и педагогических работников (конкурсы, смотры, фестивали и др.), направленные на профессиональную ориентацию обучающихся  | Ежегодно,<br>сентябрь 2020 |
| <b>2. Организационно-методическое обеспечение</b> |  |  |   |                            |
| 2.1.  | Организация психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда (индивидуальные и групповые консультации психологов, деятельность консультационных пунктов и другие формы)   | Школьный психолог  | Отчет по организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения.  | 2020-2021 год              |
| 2.2.  | Организация и проведение профессиональных проб для учащихся с ОВЗ на базе профессиональных образовательных организаций.  | Зам. по ВР,<br>школьный психолог                         |   | 2020-2021 год              |
| 2.3.  | .Включение обучающихся с ОВЗ в работу трудовых объединений   | Администрация  | Отчет, информация на  | 2020-2021 год              |

|  |  |   |   |                         |
|--|--|---|---|-------------------------|
|  | обучающихся, отрядов по благоустройству, экологических отрядов, ученических трудовых объединений, профильные загородные тематические смены в период летних каникул.  | школы                                     | официальном на сайте школы  |                         |
| 2.4.   | Привлечение к участию обучающихся с ОВЗ в школьных, муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию.   | Зам. по ВР                                | Отчеты о реализации программ, проектов, сетевого взаимодействия, проведении мероприятий   | 2020-2021 год           |
| 2.5.   | Привлечение к участию педагогических работников в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на выявление эффективных методов профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, программ и др. | Администрация<br>школы                    | Отчет по организации участия в семинарах, стажировках работников образовательной организации, занимающихся вопросами профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ | 2020-2021 год           |
| 2.6.   | Организация и проведение для педагогических работников школьных методических мероприятий по вопросам профориентационной направленности.  | Администрация<br>школы                    | Отчет   | Ежегодно, IV квартал    |
| 2.7.   | Система мониторинга профессиональных интересов обучающихся на уровне основного образования   | Администрация<br>школы, школьный психолог | Отчет   | Ежегодно, IV квартал    |
| <b>3. Кадровое обеспечение</b>                     |  |   |   |                         |
| 3.1.   | Разработка плана мероприятий по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров в сфере образования по вопросам профориентации учащихся с ОВЗ  | Администрация<br>школы                    | Отчет по организации участия в семинарах, стажировках работников образовательной организации, занимающихся вопросами профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ | 2020-2021 год           |
| 3.2.   | Реализация предпрофильной подготовки, профессиональных проб для детей с ОВЗ  | Зам. по ВР                                | Отчет по реализации плана мероприятий профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ   | II квартал 2020 год     |
| <b>4. Информационно-аналитическая деятельность</b> |  |   |   |                         |
| 4.1.   | Организация размещения информации о ходе реализации Плана мероприятий профориентационной работы с детьми с ОВЗ на официальном сайте  | Ответственный за сайт школы               | Размещение на странице сайта ОУ плана и информации об участии в   | Ежегодно в течение года |

|  |  |  |  |               |
|--|--|--|--|---------------|
|  |  |  | профорориентационных мероприятиях по вопросам информирования обучающихся с ОВЗ и их родителей о мероприятиях, имеющих значение   |               |
| 4.3.   | Информирование обучающихся с ОВЗ и их родителей о мероприятиях в сети Internet, имеющих профорориентационное значение: Web- ресурс «Профессии» на портале «Всероссийский форум «Проектория»».  | Администрация школы  | Размещение на странице сайта ОУ плана и информации об участии в профорориентационных мероприятиях по вопросам информирования обучающихся с ОВЗ и их родителей о мероприятиях, имеющих значение | 2020-2021 год |
| 4.4.   | Рассмотрение на педсовете вопроса на тему: «Особенности работы по профорориентации обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях»   | Зам. по УВР;<br>Зам. по ВР   | Протокол педагогического совета, информация на сайте ОУ  |               |
| <b>5. Информационно-методическое обеспечение</b> |  |  |  |               |
| 5.1.   | Информирование учащихся с ОВЗ :<br>- о положении на рынке труда в г. Красноярске, в том числе при проведении факультативов и элективных курсов, через официальные сайты общеобразовательных организаций, групповую и индивидуальную работу с родителями (законными | Заместители руководителя школы, педагог-психолог, социальный педагог |  | Постоянно     |

|      |  |   |  |  |
|------|--|---|--|--|
|      | представителями) и обучающимися в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций;<br>о возможности получения государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан |   |  |  |
| 5.3. | Реализация плана мероприятий (дорожной карты) развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | Педагог- психолог                           | План мероприятий развития системы профессиональной ориентации детей- инвалидов и детей с ОВЗ | ежеквартально, до 01 числа месяца, следующего за отчетным периодом |
| 5.4. | Реализация плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся  | Заместитель директора по ВР                 | План мероприятий по профессиональной ориентации  | ежеквартально, до 1 числа месяца, следующего за отчетным кварталом |
| 5.5. | Проведение классных часов и бесед «Я и мой выбор», «Человек в мире профессий» и др.  | Школьный психолог;<br>классный руководитель | План ВР с классом, индивидуальная работа с детьми с ОВЗ                                      | В рамках месячника профориентации                                  |