

Формат ОУ-РЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация _____ МБОУ СШ № 36 _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) _____ Иванчина Т.В.- зам.директора по УВР; Крылова В.Д. – зам директора по УВР

1. Обоснованность программ профессионального развития

Количество (процент) педагогов	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
имеющих персонифицированную программу профессионального развития	5 (50%)	9 (82%)	1(13%)
из них, на основе задач развития образовательной организации	1(10%)	-	1(13%)
на основе собственных дефицитов образовательной деятельности	4(40%)	9 (82%)	-

Основная задача развития образовательной организации

в начальной школе	в основной школе	в старшей школе
Введение системы формирующего оценивания	Повышения профессиональной компетентности педагогов.	Повышения профессиональной компетентности педагогов.

Дефицит в образовательной деятельности у большинства педагогов

в начальной школе	в основной школе	в старшей школе
Совершенствование работы по системе оценивания обучающихся.	Организация комплексной работы с обучающимися, которые имеют низкий образовательный результат.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

2. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

Количество педагогов	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
имеющих культуру оформления текстов в MS Word с <u>создаваемыми</u> таблицами и графическими объектами (<i>указать процент, %</i>)	10(100%)	11 (100%)	8(100%)
использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с <u>созданием</u> формул, графиков и диаграмм (<i>указать процент, %</i>)	7(70%)	8 (72%)	6(75%)
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (<i>указать процент, %</i>)	10(100%)	10 (94%)	8(100%)
эпизодически использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (<i>указать процент, %</i>)	0	4 (36%)	3(38%)
регулярно использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (<i>указать процент, %</i>)	10(100%)	7 (64%)	5(63%)
использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения (<i>указать процент, %</i>)	10 (100%)	11(100%)	8 (100%)
имеющих опыт разработки своих образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения (<i>указать процент, %</i>)	0	1(6%)	1(13%)

Формат ОУ-РЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация _____ МБОУ СШ № 36 _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) _____ Иванчина Т.В.- зам.директора по УВР; Крылова В.Д. – зам директора по УВР

3. Степень подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Количество	
• педагогических работников, всего,	35
из них учителей-предметников	29
• мест для педагогов с компьютером	1
с возможностью печати	1
сканирования	1
• кабинетов для учебных занятий	17
из них с рабочим местом для учителя, оснащённым	
стационарным компьютером	8
видеокамерой и микрофоном	1
ноутбуком	4
Интернет-связью	17
локальной сетью (витая пара/Wi-Fi)	
принтером	6
сканером	0
многофункциональным устройством	2
интерактивной доской (панелью)	10
в рабочем состоянии	10
с программами	0
используется	10
• рабочих мест для обучающихся, оснащённых	
стационарным компьютером	10
ноутбуком	0
планшетом	0

Обеспеченность организации Интернетом с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с и гарантированным трафиком да (да / нет)

4. Лучший опыт эффективного применения цифровых технологий для достижения образовательных результатов.

Педагог (не учитель ОИВТ)

_____ - _____
(Фамилия Имя Отчество)

Предмет _____

Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, планшет, интерактивная доска)

Краткое описание формы организации, характера деятельности и выполняемых заданий