

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2017г.

Утверждена
Директор МБОУ СШ № 36
Т.Ю. Ковалева
Приказ № 01-04-124 от 31.08.2017г.

Согласована
Начальник территориального
отдела главного управления образования
администрации города Красноярск
по Октябрьскому району
М.В. Чернышкова
«31.08.2017» 2017г.



Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 36»

Красноярск - 2017 г.

Содержание

Общие положения	3
Раздел I. Информационно – аналитическая справка об образовательном учреждении (текущее состояние)	4
1.1. Информационная справка. Общая характеристика ОУ	4
1.2. Информация о созданных условиях	4
1.3. Результаты учебных достижений по уровням реализации программ	7
1.4. Результаты внешнего мониторинга в области качества обучения	7
1.5. Результаты работы с одаренными детьми	13
1.6. Результаты воспитательной работы	13
1.7. Оценка востребованности выпускников	14
1.8. Выводы по результатам анализа текущего состояния учреждения	14
Раздел II. Концепция развития новой школы	15
2.1. Проблема, на решение которой направлена программа развития МБОУ СШ № 36	15
2.2. Цели и задачи Программы развития школы	15
2.3. Приоритетные направления «новой Школы»	16
2.4. Организационные основы решения указанных задач	17
2.5. Сроки и этапы реализации Программы развития школы	18
2.6. Целевые индикаторы и показатели, оценки хода реализации Программы развития	18
2.7. План мероприятий по реализации Программы развития школы на 2017-2022 гг.	20
2.8. Финансовое обоснование реализации Программы (бюджет развития)	34
2.9. Ожидаемые результаты Программы развития МБОУ СШ № 36	35
2.10. Количественными результатами реализации Программы	36
2.11. Механизм реализации программы.	38
2.12. Заключение	38

Общие положения

Актуальность

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования. Программа как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательной организации.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательной политики;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения поставленных целей Программы.

Запланированные мероприятия Программы развития определяют требования к качеству управления образовательным процессом, к планируемым результатам учебных достижений учащихся и к условиям реализации программы.

Акты органов власти (федеральные, региональные, муниципальные)

Программа развития разработана на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012. № 273 ст. 28;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р);
- Программа развития образования Красноярского края (Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. от 18.06.2015);
- Концепция системы региональной оценки качества начального общего образования в Красноярском крае (утверждена приказом Министерства образования и науки Красноярского края от 03.08.2015г.);
- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Красноярске» на 2015 год и плановый период 2016 – 2017 г. (Постановление администрации г. Красноярска от 14 ноября 2014 г. № 749).

Акты органов местного самоуправления, локальные акты образовательной организации

Информационно-аналитическая часть программы выполнена на основе открытых, доступных данных:

- Материалы для анализа и планирования работы образовательных организаций на 2016 -2017 учебный год: Информационно - статистический сборник. Главное управление образования администрации г. Красноярска. 2016.;
- «Результаты государственной итоговой аттестации в 2014 -2015, 2015 -2016 учебных годов (аналитические материалы ЦОКО);
- Материалы школы: отчеты о самообследовании (2014 -2015, 2015 -2016 уч. годов), локальные нормативные акты школы.

Программа развития МБОУ СШ № 36 отражает стратегию модульных изменений, направленных на обновление деятельности в организации образовательного процесса.

Программа развития адресована ко всем участникам образовательных отношений. Период реализации программы 2017-2022 годы.

Раздел I. Информационно – аналитическая справка об образовательном учреждении (текущее состояние)

1.1. Информационная справка. Общая характеристика ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школы № 36» действует на основании новой редакции Устава учреждения, утвержденного приказом главного управления образования администрации города Красноярск № 505/п от 17.08.2015г.

Местонахождение школы: 660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Сопочная, дом 40.

Учредитель: муниципальное образование г. Красноярск.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школы № 36» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности (бессрочно): регистрационный № 8328 - л от 11.11.2015 г., выдана службой по контролю в области образования Красноярского края.

- свидетельства о государственной аккредитации: № 4514, выдано Министерством образования и науки Красноярского края 18.12.2015 г.

В соответствии с лицензией Школа осуществляет образовательную деятельность по уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование..

Здание Школы было введено в эксплуатацию вместе с появившимися здесь с жилым микрорайоном «Николаевка» в 1936 году.

В 2016 -2017 учебном году в МБОУ СШ № 36 реализовывались основные образовательные программы, ориентированные на общеобразовательный уровень реализации программ: ООПНОО, ООПООО, ООПСОО.

Локально – нормативное обеспечение образовательной деятельности в Школе частично приведено в соответствие действующему законодательству и Уставу МБОУ СШ № 36.

1.2 Информация о созданных условиях

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации образовательных программ, создающее современную предметно-образовательную среду обучения в целях достижения результатов образовательных программ (основных и дополнительных).

Общая численность учебных кабинетов –19, из них - 57,8% учебных кабинетов оснащены компьютерами, в том числе кабинеты администрации на - 100%. Компьютерный парк Школы содержит – 22 компьютера, в 8 учебных кабинетах имеется автоматизированное место учителя (один из них компьютерный класс), но отсутствует в учебных кабинетах школы единая локальная сеть с выходом в Интернет, исключением являются административные кабинеты и кабинет информатики.

В школе в расчете на одного учащегося приходится: компьютеров - 0,3 единиц. Школа располагает аудио-видео-аппаратурой, оргтехникой, оборудованием для проведения практических и лабораторных работ по учебным предметам: «Физика», «Биология», «Химия».

Школьная мебель в части ростовых показателей в учебных кабинетах соответствует требованиям САНПИН, но нарушена целостность столешниц и стульев. В школе имеются актовый зал. В актовом зале проводятся общешкольные мероприятия (родительские собрания, праздники, выставки, защита проектов и т.д.).

Школа имеет 6 интерактивных досок. В школе функционируют один спортивный зал. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения учебных и внеклассных занятий по физической культуре. На территории Школы имеется спортивная площадка (ГТО), которая используется для принятия нормативных показателей физической подготовленности обучающихся, приема и сдачи норм ГТО.

Медицинское обслуживание учащихся Школы осуществляется МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4» на основе договора № 2017 от 26.07.2017г. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с нормативными требованиями.

Питание учащихся школы обеспечивает ООО «Кулинар». Столовая располагает необходимым оборудованием для качественного приготовления пищи на 80%. Это позволяет обеспечивать учащихся 2-х разовым горячим питанием. Столовая может принять одновременно 40 учащихся.

Школьная библиотека и учебники

В целях обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в соответствии ст.18 ФЗ «Об образовании в РФ», библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями и постоянно обновляется (включая учебники и учебные пособия, методические и периодические издания).

Объем библиотечного фонда составляет - 17335 экземпляров, на одного учащегося приходится – 33,01,4 единиц. Фонд художественной и методической литературы составляет 8961 экз., учебной литературой 8294 экз., периодических изданий 6 наименований. Учебной литературой учащиеся школы обеспечены на 100 %, по актам передачи за счет обменного фонда района и города. В своей работе школа использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий на текущий учебный год.

Вывод:

Информационное – техническое обеспечение образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ по уровням начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС.

В настоящее время имеются проблемы:

- библиотеке нужно новое помещение с читальным залом с доступом в Интернет с компьютеров.

Характеристика педагогического коллектива

Педагогическими кадрами школа обеспечена на 100%.
по уровню образования:

Характеристика педагогического коллектива

Педагогическими кадрами школа обеспечена на 100%.
по уровням реализации программ:

Всего учителей по школе	Высшее педагогическое (чел./%)	Высшее профессиональное не педагогической направленности (чел./%)	Среднее профессиональное образование (чел./%)
38	33/ 86,8%	1/3%	4/11%

по квалификационным категориям:

Высшая категория	I категория	Без категории
7/18,4%	4/10,5%	27 /71,1%

имеют звания и награды:

Почетный работник Общего образования РФ	Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ	Заслуженный учитель Красноярского края	Кандидат педагогических наук
0	0	0	0

Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов учебного плана (ФГОС и ФК ГОС) по уровням реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе составляет 100%.

Уровень квалификации педагогических работников, преподающих учебные предметы по основным общеобразовательным программам, соответствует требованиям

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 86.08.2010 № 761н), но 71,1% педагогов не имеет категории.

Аналитические данные, представленные в таблице, свидетельствует о том, что педагогический коллектив имеет недостаточно высокую квалификацию, для того, чтобы работать в инновационном режиме.

Вывод:

кадровые условия реализации основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта.

В настоящее время требуется:

- выстроить работу с педагогами по вопросу повышения своей квалификации.

Система управления образовательным учреждением

Управление МБОУ СШ № 36 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее управление школой в соответствии с уставом МБОУ СШ № 36 осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления в соответствии устава школы являются:

- Педагогический совет
- Методический Совет
- Управляющий Совет
- Общее собрание работников трудового коллектива
- Совет старшеклассников

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии определенных полномочий в Уставе школы. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ № 36.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Контингент школы

Учебный год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Итого количеств во классов	Итого учащихся
	Кол-во классов	Кол-во чел.	Кол-во классов	Кол-во чел.	Кол-во классов	Кол-во чел.		
2014 -2015	9	222	5	123	1	24	15	374
2015 -2016	10	243	9	156	2	23	21	422
2016-2017	11	277	9	180	2	39	21	496

В школе обучается контингент учащихся, определяемый социально – экономическими условиями среды микрорайона Школы.

Количество обучающихся в школе постоянно увеличивается в сравнении показателей (2014 -2015, 2015 -2016, 2016 - 2017 уч. годами). Наполняемость Школы в 2017 г. составило превышение на 52,6% проектной мощности.

			ККР							дальнейшего обучения	
1.	2014-2015	50	100	16	35	30	65	0	0	0	0
2.	2015-2016	49	100	23	51	22	49	0	0	0	0
3.	2016 -2017	79	100	31	39	49	61	0	0	0	0

Вывод:

1. Все выпускники начального общего образования при выполнении работы в 2014-2015, 2015-2016, 2016 -2017 учебных годах в соответствии требований ООПНОО достигли базового уровня (включая, повышенный) на 100%.

2. Уровень подготовки выпускников 4-ых классов подтверждается независимой оценкой по метапредметным результатам ООПНОО КГКСУ «Центр оценки качества образования» в (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах), показатели которых выше среднего значения по региону по всем измерительным параметрам.

Результаты выполнения группового проекта «Метапредметные результаты» в сравнении за (2015 -2016, 2016 -2017уч. годы)

№	Учебный год	Количество выпускников	% детей, участвующих в ККР	Достижение уровней при выполнении работы (чел. (%))							
				Повышенный		Базовый (чел. %)		Низкий		Успешность выполнения\ проекта	
1.	2014-2015	46	100	15	33	31	67	0	0	0	0
2.	2015-2016	45	100	19	43	26	57	0	0	0	0
3.	2016 -2017	80	100	53	66	27	34	0	0	0	0

Вывод:

1. Выпускники начального общего образования в 2014-2015, 2015-2016, 2016 -2017 учебных годах при выполнении группового проекта достигли базового уровня (включая повышенный) на 100%, подтвердили сформированность универсальных учебных действий в соответствии реализуемой ООПНОО МБОУ СШ № 36.

2. Уровень подготовки выпускников на уровне начального общего образования подтверждается независимой оценкой по метапредметным результатам ООПНОО КГКСУ «Центр оценки качества образования» в (2014 -2015, 2015 -2016, 2016 -2017 учебных годах).

Предметные результаты

Качество подготовки выпускников в динамике за 3 учебных года по результатам краевых контрольных работ и Всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».

Учебный год	Предмет	Количество выпускников	Выполняли работу	Качество выполнения работы	Достигли обязательной подготовки
2014-2015	Математика	46	46	71	100
	Русский язык	46	46	76	100

2015-2016	Математика	45	45	78	100
	Русский язык	45	45	100	100
2016-2017	Математика	80	80	93	100
	Русский язык	80	80	82	100
	Окружающий мир	80	80	90	100

Вывод:

1. Аналитические материалы результатов выполненных работ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» подтверждают, что выпускники начального общего образования владеют базовыми знаниями по предметам.

2. Качество подготовки выпускников начального общего образования по учебным предметам «Математика», «Русский язык» в динамике в течение трех учебных лет положительна и стабильна.

3. Уровень подготовки выпускников в 4-ых классах подтверждается независимой оценкой по предметным результатам ООПНОО КГКСУ «Центр оценки качества образования» соответствие в 2014-2015 учебных годах, а в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах подтверждается результатами Всероссийских проверочных работ по учебным предметам.

1.4.2. Основное общее образование

(Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования)

Математика, 9 класс

Учебный год	Количество выпускников	Количество учащихся, участвующих в итоговой аттестации (в форме ОГЭ)	Качество при выполнении работы	Средний балл при выполнении работы	Достигли обязательной подготовки по программе (%)	Не достигли обязательного минимума при выполнении работы (%)
2014 -2015	24	24	37,5	3	24	0
2015 -2016	26	26	46,2	4	25	1
2016 -2017	28	24	33	3	21	7

Вывод:

Качество при выполнении работ выпускниками по учебному предмету «Математика» в течение трех лет нестабильно, показатель качества существенно снизился в 2017 учебном году. Средний балл не увеличился при выполнении экзаменационной работы выпускниками, 75% достигли обязательного минимума при выполнении работы.

Русский язык, 9 класс

Учебный год	Количество выпускников	Количество учащихся, участвующих в итоговой	Качество при выполнении работы	Средний балл при выполнении работы	Достигли обязательной подготовки	Не достигли обязательного

		аттестации (в форме ОГЭ)			по программе (%)	минимума при выполнении работы (%)
2014 -2015	24	24	87,5	3,8	100	0
2015 -2016	26	26	42,3	3	96	0
2016 -2017	28	24	76	4,1	66,6	8

Вывод:

Выпускники основного общего образования при выполнении экзаменационной работы 66% достигли обязательного минимума при выполнении работы в сравниваемый период, но показатель качества по предмету «Русский язык» имеет тенденцию увеличения.

Результаты итоговой аттестации по обязательным учебным предметам (по выбору), 9 классы (2016 -2017 уч.год)

Название предмета	Количество выпускников	Количество учащихся, выбравших учебный предмет	Качество при выполнении работы (%)	Средний балл при выполнении работы	Достигли обязательной подготовки по программе (%)	Не достигли обязательного минимума при выполнении работы (%)
Химия	26	2	50	3	100	0
Информатика		6	17	3	100	0
Английский язык		3	33	3	66,6	1
Обществознание		16	12,5	3	75	4
Физика		3	33	3	100	0
Биология		15	33	3	100	0
География		6	17	3	66,6	2
Литература		1	100	4	100	0

Вывод:

По итогам выполнения работ выпускники, выбравшие необязательные учебные предметы, на 100% преодолели минимальный порог только по учебным предметам «Информатика», «Химия», «Физика», «Литература», «Биология». По итогам результатов экзаменационной работы выпускники показали низкие результаты в усвоении программного содержания по учебным предметам «Иностранный язык», «Обществознание», «География». Качество выполнения работы по учебным предметам по итогам результатов остается по всем предметам низким, за исключением учебного предмета «Литература» и «Химия».

1.4.3. Среднее общее образование

Результаты итоговой аттестации по обязательным предметам

1. Математика (профиль)

Учебный год	Количество выпускников (писало)	Количество выпускников	Средний балл
-------------	---------------------------------	------------------------	--------------

		в набравших ниже минимального установленного балла (%)	по школе	Октябрьский район	Краноярск/ Красноярский край
2014 -2015	25	0	39,4	-	43,13/41,21
2016 -2017	9	44,44	26,3	48,8	46,59/ -

Вывод:

- результаты ЕГЭ по предмету «Математика (профильный уровень)» ниже средних баллов по городу Красноярску и региона.

2. Математика (базовый уровень)

Учебный год	Количество выпускников в (писало)	Количество выпускников набравших ниже минимального установленного балла (чел./%)	Средний балл			
			по школе		Октябрьский район	Красноярск /Красноярский край
			Средний балл по 20 бальной шкале	Средний балл по 5б. шкале (отметка)		
2014 - 2015	9	0	12,38	3,8	14,05/4,02	3,92
2016 - 2017	20	0	12,75	3,0	4,04	4,13

Вывод:

Выпускники среднего общего образования по итогам выполнения работы по предмету «Математика (базовый уровень)» 100% достигли установленного порога, но средний балл составляет ниже городского и регионального показателя.

3. Русский язык

Учебный год	Количество выпускников в (писало)	Количество выпускников набравших ниже минимального установленного балла	Средний балл		
			По школе	Октябрьский район	г. Красноярск/ Красноярский край
2014 -2015	25	0	64	65,2	67,3/63,97
2016 -2017	20	0	67,70	69,3	71,56/66,35

Вывод:

100% выпускников достигли установленного порога при выполнении работы по учебному предмету Русский язык», средний балл составляет по школе выше по региону, но ниже показателей среднего балла по г. Красноярску и по Октябрьскому району.

4. Результаты государственной итоговой аттестации по учебным предметам по выбору

Название предмета	Количество выпускников	Количество учащихся, выбравших учебный	Средний балл по школе	Достигли установленного минимального порога (%)	Не достигли обязательного минимума при выполнении
-------------------	------------------------	--	-----------------------	---	---

		предмет			работы (%)
Химия	20	1	31	0	100
Информатика		3	27,33	33,34	66,66
Английский язык		3	57,00	33,34	66,66
Обществознание		9	40,01	44,5	55,5
Физика		6	44,84	100	0
Биология		4	35,75	50	50
Литература		1	73	100	0
История		3	54	66,67	33,33

Вывод:

Результаты выпускников по учебным предметам по выбору отражают результаты усвоение программного содержания по учебным предметам. Низкие результаты при выполнении работы показывают выпускники по всем учебным предметам по выбору за исключением учебного предмета «Литература».

Результаты достижений по годам

№	Наименование предмета	Средний балл по школе по годам обучения			Средний балл г. Красноярск
		2015	2016	2017	2017
1.	Физика	46	-	44,8	49,80
2.	Химия	48	-	-	57,56
3.	Информатика и ИКТ	46	-	27,3	55,61
4.	Биология	44,33	-	36	54,85
5.	География		-		53,2
6.	Обществознание	55	-	40	57,34
7.	История	52	-	-	53,21
8.	Литература	-	-	73	60,11
9.	Английский язык	34	-	-	66,93

Вывод:

Результаты итоговой аттестации предметов по выбору показывают, что выпускники школы усвоили программное содержание по учебным предметам. Средний балл по литературе высокий – 73 балла. Средний балл по биологии, обществознанию и информатике невысокий в 2017 году.

5. Выдача аттестатов по итогам прохождения государственной итоговой аттестации

Уровень программы	2014-2015		2015 -2016		2016 -2017	
	Количество выпускников	Получили аттестаты (ч./%)	Количество выпускников	Получили аттестаты (ч./%)	Количество выпускников	Получили аттестаты
ООО	24	24(100)	26	25(96)	28	21(75)
СОО	25	25(100)	отсутствовали		20	20(100)
Выдаче медалей выпускникам	-	-	-		-	-

Вывод:

По уровням реализации основных общеобразовательных программ:
 - 100% выпускников освоили основную общеобразовательную программу среднего общего образования и получили аттестаты в 2014 -2015, 2016 -2017 учебных годах;
 - у выпускников основного общего образования в 2015-2016, 2016-2017 уч.годах по итогам прохождения государственной итоговой аттестации по школе показатель, получивших выпускников аттестаты по уровню образования показатель снизился с (96% до 75%).

1.5. Результаты работы с одаренными детьми

Школа ведет работу по выявлению одаренных детей. По результатам двух учебных годов 2015 -2016, 2016 -2017 уч.годам увеличилось количество учащихся по школе, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, творческих конкурсах (различных уровней) с 60 до 70%.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе приняли участие 39 учащихся по 11 общеобразовательным предметам. По результатам муниципального этапа имеется одно призовое место.

В 2016 -2017 уч. году обучающиеся школы приняли активное участие в творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях, турнирах и фестивалях, по результатам которых имеются достижения: международного уровня – 3 (0,5%), всероссийского уровня - 5 (0,8%), регионального уровня - 10 (2%) и муниципального уровня –72(12%).

Вывод:

1. В школе организована работа с одаренными детьми, призеры и победители имеются в творческих конкурсах, но не имеются результаты в рейтинговых олимпиадах по учебным предметам.

1.6. Результаты воспитательной работы

В 2016 - 2017 учебном году определены приоритетные направления воспитательной программы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертное мнение (родители, партнеры школы), анкетирование (позволяющее анализировать, а не оценивать ценностную сферу личности учащихся), возрастные тестовые инструменты, самооценочные суждения детей.

Большое внимание в течение года уделялось предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, для этого проводилась работа в содружестве с районной и городской инспекцией по делам несовершеннолетних. В школе ежемесячно в течение учебного года проходили заседания Совета профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности среди учащихся школы (проведено 9 заседаний), на которых было рассмотрено 19 персональных дел учащихся, совершивших различные нарушения норм и правил поведения учащихся в школе.

В летний период в школе функционирует пришкольный лагерь с дневным

пребыванием детей «Солнышко», где оздоровилось за летний период 50 человек.

1.7. Оценка востребованности выпускников

№	Учебный год	Количество выпускников	%, поступивших в высшие учебные учреждения
1.	2015г.	24	36%
2	2016г.	-	-
3.	2017г.	20	25%

Вывод:

Выпускники школы в основной массе выбирают для продолжения обучения ВУЗы и СУЗы. Поступление в учебные заведения составляет 90%. Выпускники 2017 года (65%) поступили в разные СУЗы города: железнодорожный, радиотехнический, финансово-экономический, педагогический, медицинский, автотранспортный, информатики и вычислительной техники. Школа находится рядом с СФУ и СИБГАУ, поэтому выпускники выбирают эти ВУЗы.

1.8. Выводы по результатам анализа текущего состояния учреждения

На основании анализа результатов деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, представленного в разделе информационно – аналитической справки (текущее состояние) в настоящей Программе развития установлено: МБОУ СШ № 36 – стабильно функционирующее учреждение.

В школе созданы условия для ведения образовательной деятельности:

- Недостаточное оснащение учебных кабинетов и кабинетов администрации компьютерной техникой;
- Недостаточное материально-техническое обеспечение учебных кабинетов для выполнения практической части ООП;
- школа имеет столовую, актовый зал, спортивный зал, спортивную площадку (ГТО), книгохранилище для учебных пособий.
- обеспеченность учебными пособиями обучающихся на 100%;
- обеспеченность учебными кабинетами по предметным областям;
- обеспеченность кадрами на 100%;
- прохождение курсовой подготовки педагогами по реализации ФГОС – 85%;
- контингент учащихся, определяемый социально-экономическими условиями среды микрорайона Школы;
- участие школьников в творческих конкурсах, спортивных состязаниях, в олимпиадах по учебным предметам различного уровня;
- имеются результаты внешнего мониторинга выпускников среднего общего образования ниже средне городских показателей по всем учебным предметам учебного плана.

Эти факторы развития могут служить стартовой площадкой для повышения качества образования Школы, однако в настоящее время требуется:

- *обновление школьной мебели для учебных кабинетов в соответствии требований СанПиН;*
- *обновление компьютерного парка школы;*
- *привести медицинский кабинет в соответствии требований СанПиН и получить лицензию на оказание в школе качественной медицинской помощи обучающимся;*
- *провести локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу;*
- *пополнение материально – технического оборудования по предметам «Физическая культура», «Химия», «Физика»;*

- пополнение оборудованием столовой;
- библиотеке новое помещение с читальным залом с доступом в Интернет с компьютеров.
- помещения под гардеробные учащихся и оборудование для них;
- помещения раздевалок в спортивном зале.

Раздел II. Концепция развития новой Школы

2.1. Проблема, на решение которой направлена программа развития МБОУ СШ № 36

Перед педагогическим коллективом Школы, стоят следующие проблемы:

1. Повышение качества образования по основным образовательным программам.
2. Приведение локальной нормативной системы Школы в соответствии требованиям действующего законодательства.
3. Реализация программы Школы «Одаренные дети», повышения качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам и конференциям НОУ.
4. Привлечение молодых специалистов для работы в школе. Организация методической работы учителей по повышению качества образования.
5. Совершенствование работы по направлению «Здоровьесбережение».
6. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества.
7. Развитие государственно-общественного управления.
8. Внедрение новых финансово-экономических механизмов в управлении качеством образования, новой системы оплаты труда.
9. Разработка Модели инклюзивного образования и индивидуальных учебных планов для реализации инклюзивного образования.
10. Создание условий для ведения образовательной деятельности. Материально-техническое оснащение школы.
11. Решение проблем безопасности школы.
12. Лицензирование дополнительного образования по подвиду для детей и взрослых и введение платных дополнительных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.2. Цели и задачи Программы развития Школы:

Цель Программы развития:

Создание образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, способствующего становлению свободной, успешной, социально-активной, конкурентоспособной личности, стремящейся к самосовершенствованию, профессиональному самоопределению и здоровому образу жизни через интеграцию общего и дополнительного образования, открытого для сотрудничества.

Задачи программы развития:

1. Повышение качества образования за счет эффективности управления образовательным процессом на основе разработанных локальных нормативных актов Школы в соответствии с требованиями федерального законодательства.
2. Повышение мастерства педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Повышение качества подготовки и обеспечения обязательной подготовки выпускников по основным образовательным программам в соответствии с их уровнем развития.
4. Поддержка талантливых детей, применение эффективных форм работы, сетевое взаимодействие.
5. Укрепление связей социального партнерства.
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
7. Совершенствование системы воспитательной работы как средство повышения качества образования. Повышение конкурентоспособности выпускника Школы.

8. Расширение самостоятельности образовательного учреждения.

9. Укрепление условий развития школьной инфраструктуры.

Гипотеза

Реализация Программы обеспечит:

Обновление содержания школьного образования и технологий его реализации.

Развитие ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, социальной, межкультурной, способности учиться на протяжении жизни.

Миссия школы

Мы все хотим видеть наших детей образованными, здоровыми, счастливыми, социально активными и востребованными, преуспевающими и уверенными в завтрашнем дне. Для этого они должны получить не только базовое образование, но и самые современные знания и умения в наиболее актуальных и перспективных областях.

Миссия за счет образовательных ресурсов Школы сформировать:

образованную, нравственную, предприимчивую личность, которая может самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способна к сотрудничеству, отличается мобильностью, конструктивностью, готова к межкультурному взаимодействию, обладает чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание и владеющей разнообразными способами исследовательской и проектной деятельности.

Соответствие проектируемой модели выпускника Школы реальному состоянию дел. Современный воспитательный идеал выпускника Школы:

«Высоконравственный, ответственный, компетентный, творческий гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свое личную, ответственный за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

2.3. Приоритетные направления «новой Школы»

Приоритетными направлениями «Новой Школы» будет осуществляться с учётом направленности и приоритетов политики города Красноярска в сфере общего и дополнительного образования:

Опытно-экспериментальная работа по достижению результатов в освоении новых методик и программ преподавания в условиях реализации и внедрения ФГОС.

1.1. Модульные изменения:

I уровень начальное общее образование:

- организация образовательного процесса в соответствии требований образовательных стандартов второго поколения;
- введение пропедевтического учебного курса «Загадки природы» естественного – научного направления;
- реализация инклюзивных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- внедрение новой системы внутриклассного оценивания (формирующего оценивания).

II уровень основное общее образование:

- внедрение ФГОС основного общего образования (продолжение);
- совершенствование системы внутрипредметной дифференциации и работы с одарёнными детьми;
- педагогическое сопровождение разработки индивидуального учебного проекта учащихся;
- реализация нового учебного курса «Основы финансовой грамотности учащихся»;
- расширение лингвистического образования через введение второго языка «Немецкий язык» с 5 класса;

- введение пропедевтического курса «Естествознания» (5-7 класс), с 8 класса введение углубленного изучения учебных предметов естественного – научного направления;

- реализация инклюзивных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

III уровень среднее общее образование:

- внедрение ФГОС СОО;
 - внедрение профильного обучения;
 - введение индивидуальных учебных планов учащихся в условиях внедрения ФГОС СОО;

- педагогическое сопровождение разработки индивидуального учебного проекта учащихся;

- реализация нового учебного курса «Основы финансовой грамотности учащихся».

1.2. Ориентация на Модель выпускника Школы в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3. В сфере общего и дополнительного образования:

- достижение каждым обучающимся образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике посредством апробации курса «Основы финансовой грамотности» в рамках федерального проекта «Содействие финансовой грамотности населения России».

- обеспечение равных возможностей доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования, независимо от района проживания.

Принципы программы

Принцип партнерства (взаимодействие с социальными партнерами).

Принцип саморазвития (использование внутренних ресурсов, адаптация к происходящим в обществе изменениям).

Принцип научности (использование современных научных достижений для реализации Программы, разработки новых интеллектуальных продуктов).

2.4. Организационная основа решения указанных задач

Организационной основой решения указанных задач в МБОУ СШ № 36, достигается с помощью запланированных мероприятий, направленных:

- совершенствование качества управления на основе нормативного локального обеспечения образовательной деятельности школы;

- повышение качества подготовки и обеспечения обязательной подготовки выпускников по основным образовательным программам в соответствии с их уровнем развития;

- повышение мастерства педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагог;

- привлечение молодых специалистов в школу;

- проведение мероприятий по поддержке талантливых детей и применение эффективных форм работы;

- организация сетевого взаимодействия и социального партнерства;

- сохранение и укрепления здоровья школьников;

- совершенствование системы воспитательной работы как средство повышения качества образования;

- расширение самостоятельности образовательного учреждения;

- укрепление условий развития школьной инфраструктуры (своевременное обновление информационного, материально-технического обеспечения и создание безопасной среды для пребывания в школе участников образовательных отношений).

2.5. Сроки и этапы реализации Программы развития школы

Сроки реализации Программы 2017- 2022 годы.

I этап (2017 - 2019 годы) - приоритет отдается мероприятиям, направленным:

- на разработку и приведение локальных нормативных актов школы в соответствии с действующим законодательством;
- совершенствование работы с кадрами;
- организация методической работы с учителями;
- организация работы с одаренными учащимися;
- создание условий развития школьной инфраструктуры.

II этап (2019 - 2021 годы) - приоритет отдается реализации целевым запланированных мероприятиям и их корректировке, а также осуществлению промежуточного контроля по выполнению Программы развития.

III этап (2021-2022 годы) - подведение итогов и анализ результатов реализации Программы.

Программа обеспечивает динамичность педагогических процессов, гарантирует конкурентоспособность Школы на период с 2017 по 2022 год.

2.6. Целевые индикаторы и показатели оценки хода реализации Программы развития:

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой развития, предлагается система целевых показателей, характеризующих ход реализации программы развития:

- Повышения эффективности качества управления:
 - соответствие локальных нормативных актов Школы действующему законодательству по уровням образования;
 - реализация выполнения программного содержания основных образовательных программ по уровням обучения;
 - организация модели внутришкольной системы оценки качества образования.
 - оптимизация учебного плана.
- Повышение качества образовательных результатов выпускников по усвоению основных общеобразовательных программ по уровням образования:
 - удельный вес показателей качества выпускников начального общего образования по итогам Всероссийских проверочных работ;
 - удельный вес показателей государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования и среднего общего образования по всем учебным предметам, равняясь на показатели не ниже общегородских;
 - удельный вес увеличения качества по предметным достижениям учащихся;
 - удельный вес обеспечения обязательной подготовки обучающихся по основным образовательным программам в соответствии с их уровнем развития.
- Организация работы с одаренными детьми:
 - удельный вес включённости не менее 50% учащихся в научно-исследовательскую и поисковую деятельность;
 - удельный вес увеличения числа учеников, показывающих стабильно высокие результаты по результатам предметных олимпиад и НОУ.
- Повышение мастерства педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
 - удельный вес увеличения численности педагогического коллектива, прошедших курсы повышения квалификации;
 - удельный вес увеличения числа высококвалифицированных педагогов;
 - удельный вес применения новых технологий в организации образовательного процесса.
 - удельный вес работающих в школе молодых специалистов.
- Совершенствование системы воспитательной работы как средство повышения качества образования:

- удельный вес мониторинга состояния здоровья школьников по результатам медицинского обследования, вследствие применения здоровьесберегающих технологий;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и социальной направленности как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- увеличение численности учащихся показывающий повышенный уровень воспитанности и нравственности учащегося;
- удельный вес увеличения показателя численности учащихся, занятых в дополнительном образовании, и т.ч. и в платном дополнительном образовании;
- удельный вес включенности во внеурочную деятельность обучающихся по основным общеобразовательным программам по уровням реализации составляет 100%;
- Расширение связей социального партнерства и сетевого взаимодействия:
 - расширение и развитие взаимовыгодного сотрудничества с общеобразовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями культуры и социальными учреждениями.
- Удовлетворенность качеством предоставления муниципальных образовательных услуг:
 - удельный вес увеличения числа родителей и детей, довольных качеством предоставляемых услуг через мониторинговые исследования общественно - государственного управления;
 - приведение интернет сайта в соответствии требованиям законодательства (постоянно);
 - Качество обеспечения материально – технического и информационного:
 - обеспечение материально - технического образовательного процесса до 85%;
 - Обеспечение безопасной среды пребывания до 100%.

2.7. План мероприятий по реализации Программы развития школы на 2017-2022 гг.:

2.7.1. *Повышение эффективности управления образовательным процессом на основе разработанных локальных нормативных актов Школы в соответствии с требованиями федерального законодательства.*

№	Направление	Мероприятие	Предполагаемый результат	Срок реализации	Примечание
1.	Локально – нормативное обеспечение образовательной деятельности.	Ознакомление участников образовательных отношений с нормативным локальным актом Школы Программой развития	Принятие Программы развития к реализации	2017	
		Ревизия локального нормативного обеспечения в соответствии с действующим законодательством. Внесение изменений в действующие локальные нормативные акты и разработка новых локальных актов. Разработка основной образовательной программы среднего общего образования, рабочих учебных программ среднего общего образования, мониторинг их эффективности, последующая коррекция	Организационно-правовое обеспечение реализации Программы развития.	2017-2022	
		Обеспечение локальными актами инклюзивного образования	Программы разработаны в ОУ, способствует качественному введению инклюзивного образования Разработана модель инклюзивного образования	2017-2022	
		Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и системы общеобразовательными дополнительного образования, учреждениями культуры и др. для созидания условий повышения уровня образованности учащихся и успешного освоения ими федеральных государственных	Разработка локальных нормативных актов	2020-2022	

		образовательных стандартов			
		Создание локально – нормативного обеспечения для управления воспитательным процессом. Разработка и внедрение административных регламентов (связи по должности)	Своевременное реагирование служб Школы при возникновении случаев, требующих особого внимания	2017 -2020	
2.	Развитие системы оценки качества в ОУ	Создание и организация независимой рабочей группы (качества) с функцией информационно - аналитической для проведения мониторингов.	Организация систематического внутришкольного независимого контроля системы оценки качества образования; - Повышение эффективности управления качеством образования; - обеспечение локально-нормативными актами деятельность группы (службы по качеству)	2017-2019	
		<i>Проведение мониторинговых исследований по направлениям:</i> - соответствие качества образования требованиям федерального государственного стандарта общего образования на каждом уровне реализации образовательных программ; - результативность применения здоровьесохраняющих технологий; - удовлетворение родителей и школьников качеством предоставляемых образовательных услуг; - уровень воспитанности школьников; - уровень профессионального мастерства педагогов	- повышение качества образовательных результатов обучающихся по уровням реализации основных общеобразовательных программ; - улучшение показателей здоровья школьников - увеличение числа родителей и школьников, довольных качеством предоставляемых образовательных услуг; - повысится уровень культуры школьников; - Увеличится доля учителей применяющих инновационные технологии в своей педагогической деятельности, вследствие этого, увеличится качество обучения	2017 -2022	

			учащихся. Распространение своего опыта работы.		
		Усиление внутришкольного контроля со стороны администрации школы за преподаванием учебных предметов по уровням реализации программ по результатам проведенных мониторинговых исследованиях ВШСОК и по результатам внешней экспертизы оценки (ОГЭ, ЕГЭ)	Повышение качества образования	2017 -2022	
		Использование внутренних резервных ресурсов среди учителей Школы для проведения индивидуальных занятий с выпускниками, имеющие низкие результаты при проведении административного контроля по обязательным учебным предметам и по предметам по выбору	Повышение качества образования	2017 -2022	
		Организация участия в ежегодных мониторинговых обследованиях на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях	Отслеживание динамики качества образования в ОУ; комплексная оценка условий деятельности управленческого и педагогического коллектива	2017 -2022	
		Изучение аналитических материалов итогов успеваемости и качества знаний по школе (включая Отчет о самообследовании) на совещаниях, педагогических советах. Составление дорожной карты (плана работы) по повышению качества образования на следующий учебный год	Разработка стратегии по повышению качества образования	По итогам учебной четверти, полугодий (10 -11 классы), текущего учебного года	
		Отслеживание внедрения системно – деятельностного подхода в организации образовательной деятельности педагогами Школы	Повышение качества преподавания	2017 -2022	

	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности Школы через сайт Школы	Повышение качества образования	2017 -2022	
--	---	--------------------------------	------------	--

2.7.2. План мероприятий по повышению мастерства педагогов

№ п/п	Направление	Мероприятие	Предполагаемый результат	Срок реализации	Примечание
1.	Внедрение профессионального стандарта «Педагог»	- Обеспечение повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. - Внесение изменений в локальные нормативные акты школы в соответствии с действующим законодательством.	Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов, переподготовка учителей, не имеющих специального педагогического образования	2019 - 2020	
	Создание условий для повышения квалификации и аттестации учителей	Прохождение процедуры аттестации педагогами школы	Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую категорию.	2017 - 2022	
		Участие в конкурсах профессионального мастерства на основе независимой экспертизы с участием профессионального сообщества.	Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов	2017 - 2022	
2.	Создание условий для стимулирования эффективной педагогической деятельности	Стимулирование педагогов обеспечивающих максимальный прогресс индивидуальных образовательных достижений обучающихся.	Повышение качественных показателей оценки эффективности деятельности педагогов, усиление материальной заинтересованности педагога в повышении эффективности труда, выполнение муниципального задания по оказанию образовательных услуг.	2017 - 2022	
	Участие педагогов в инновационной	Деление педагогическими достижениями при реализации проектов на различных уровнях	Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов		

	деятельности школы				
3.	Содействие развитию профессионального мастерства педагогов в соответствии с новыми требованиями государства и общества, организация научно-методической работы	Проведение научно-методической работы по вопросам применения системно - деятельностного подхода в организации образовательного процесса	Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов. Увеличится доля учителей, применяющих современные подходы и технологии в образовании, от общего числа учителей	2017 - 2022	
		Организации «Школы молодого учителя»	Повышение уровня профессиональных компетентностей молодых специалистов и закрепление в профессии.	2017 - 2022	

2.7.3. План мероприятий по повышению качества подготовки и обеспечения обязательной подготовки выпускников по основным образовательным программам в соответствии с их уровнем развития

№	Направление	Мероприятие	Предполагаемый результат (индикатор)	Срок реализации	Примечание
1	Повышение качества результатов по усвоению основных общеобразовательных программ по уровням реализации	Проведение мониторингов по сформированности учебных достижений учащихся (предметные и метапредметные)	Повышение качества знаний обучающихся	2017-2022	
		Осуществление контроля за полнотой выполнения основных общеобразовательных программ			
		Введение элективных учебных предметов расширяющих программу базового образования	Рациональное распределение учебных курсов учебного плана	2017-2022	

2	Повышение качества результатов государственной итоговой аттестации	Организация внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ)	Повышение качества преподавания	2017-2022	
		Развитие системы вариативных форм подготовки выпускников к ГИА через использования современных форм: школьные погружения, учебные практики и др.			
		Активизация работы педагогического коллектива по своевременному определению выбора обучающимися учебных предметов для сдачи ГИА	Повышение качества знаний обучающихся, подготовка к ГИА	2017-2022	
		Подготовка и проведение общешкольных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена	Качественная подготовка к ГИА	2017-2022	
3	Создание равных условий для получения образования всем детям, независимо от состояния здоровья, социальной и национальной принадлежности	Организация индивидуальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей в соответствии их здоровья и развития (учащиеся обучающиеся на дому, билингвисты)	Удельный вес количества учащихся из числа обучающихся в ОУ, получающих психолого – педагогическое сопровождение специалистов (психолога и логопеда)	2017-2022	

2.7.4. План мероприятий по поддержке одаренных и талантливых детей

№	Направление	Мероприятие	Предполагаемый результат	Срок реализации	Примечание
1	Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению	Создание и ведение базы «Одаренные дети»	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей.	2017 - 2022	
		Поддержка сформировавшихся талантливых детей (разработка программ их индивидуального развития)			
		Участие обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, направленных на повышение и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, в том числе и в НОУ			
		Проведение семинаров по организации научно-исследовательской и проектной работы	Обобщение опыта, публикации учителей, проведение открытых занятий	2017 - 2022	
		Организация взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами по вопросам поддержки талантливых детей	Консультирование при подготовке к НОУ учащихся преподавателями вузов	2020-2022	
Курсы повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными детьми	Повышение квалификации педагогов, а значит и результативности	2017 - 2022			
2	Обеспечение работы учителей с одаренными и талантливыми детьми	Разработка программы «Одаренные дети»	Программа разработана. Систематическая работа ведется в соответствии программой	2017	
3.	Ранняя профориентация	Участие в региональных проектах «Билет в будущее» и «Юниор профи» Разработка пакета документов для создания школьного лесничества на базе школы	При выборе профиля 50% обучающихся будут ориентироваться на естественный научный профиль	2018 - 2022	

2.7.5. План мероприятий по укреплению связей социального партнерства

№	Направление	Мероприятие	Предполагаемый результат	Срок реализации	Примечание
1	Продолжение имеющих партнерских связей	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительное учреждение «Центр дополнительного образования №2».	Формирование социальных компетенций у обучающихся, необходимых для самореализации, воспитание творческой личности и гражданственности.	2017 - 2022	
	Выстраивание связей с социальными партнерами	- с отделением Центробанка г. Красноярск о сотрудничестве по реализации образовательной программы «Финансовая грамотность учащихся»	Совершенствование профессиональных навыков учителей, расширение знаний учащихся по предметам обществоведческого цикла	2017-2022	
3	Развитие исследовательских компетенций обучающихся	Заклучить договоры: - с кафедрой «Физики» Политехнического института СФУ для проведения практической исследовательской деятельности учеников. ФГБУ «Государственный заповедник «Столбы»; - МАОУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей»; - КГБУ «Красноярское лесничество»; - КГБУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты».	Повышение качества подготовки обучающихся	2017 - 2022	

Реальные и возможные риски:

- инертность социальных партнеров;
- отсутствие взаимовыгодного интереса к сотрудничеству;
- сложности в коммуникации между социальными партнерами;
- трудности в получении быстрого результата от сотрудничества.

2.7.6. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников

№	Направление	Мероприятие	Предполагаемый результат	Срок реализации	Примечание
1	Проведение спортивно-оздоровительной работы	Работа спортивных секций в школе. Организация школьных спортивных соревнований и спартакиад Участие школьников в «Днях здоровья»	Процент учащихся, занимающихся в спортивных секциях Школы от общего количества учеников	2017 - 2022	средства бюджета с привлечением внебюджетных
		Участие школьников в городских и краевых спортивных мероприятиях.	Число участников спортивных мероприятий и их результативность	2017 - 2022	
		Реализация программ по вопросам здоровьесбережения. Подготовка учащихся к сдаче норм ГТО.	Стабильная и положительная динамика здоровья учащихся Школы.	2017 - 2022	
		Привлечение специалистов школ Олимпийского резерва к проведению спортивных секций на базе Школы на безвозмездной основе.	Снижение числа учащихся, подверженных вредным привычкам		
2	Обеспечение психолого - педагогического и социального сопровождения обучающихся	Оказание квалифицированной помощи специалистами школы нуждающимся детям помощи: «групп риска», детям ОВЗ и проведение консультаций для участников образовательных отношений	Оказание положительного воздействия на психологическое и физическое здоровье обучающихся	2017 - 2022	
	Организация мониторинга за состоянием	Создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья учащихся Организация медицинского обслуживания	Предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья школьников	2017 - 2022	

	здоровья обучающихся	обучающихся			
3	Создание адаптивной образовательной среды для детей	Сохранение и введение системы коррекционно-развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья	Повышение качества обученности учащихся в соответствии с их уровнем развитием и возможностями	2017 - 2022	

2.7.7. План мероприятий по совершенствованию системы воспитательной работы как средство повышения качества образования

№	Направление	Мероприятие	Предполагаемый результат	Срок реализации	Примечание
1.	Достижение результатов в воспитательной работы через реализацию ООП по уровням реализации программ	Реализация примерного перечня мероприятий заложенных в основных и дополнительных общеобразовательных программах направленных на достижения воспитательной цели Школы	Доля учащихся и классных коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях Школы	2017 - 2022	
2.	Сотрудничество с органами профилактики (комиссии по делам несовершеннолетних, инспекции ГИБДД и др.). Деятельность Совета	- Составление совместных планов работы - Корректировка паспорта безопасности дорожного движения	Профилактика правонарушений и снижение показателя правонарушений	2017 - 2022	

	профилактики Школы				
3.	Организация мониторинговых исследований	Осуществление контроля по формированию воспитанности учащихся и нравственности Создание инструментария для проведения диагностических процедур	Повышение культуры школьников. Доля учащихся показывающий повышенный уровень воспитанности и нравственности учащегося	2017 2022	-
4.	Использование социокультурных, интеллектуальных и физкультурно-спортивных ресурсов города Красноярска в социализации и образовании обучающихся	Организация образовательного процесса с использованием ресурсов социокультурной среды города Красноярска, высокотехнологичных предприятий, раскрывающих устройство современных инновационных производств и творческих индустрий, формирующих креативные навыки и мотивацию	Доля учащихся, принимавших участие в различных мероприятиях при использовании ресурсов инфраструктуры г. Красноярска - Увеличение числа школьников занятых досуговых мероприятиях.	2017 2022	-
5.	Государственное - общественное управление	Вовлечение родителей в образовательный процесс и управление учреждением	Организация взаимодействия с родительской общественностью: - привлечение и ознакомление родителей с ООП; - согласование с родителями ЛНА, затрагивающие вопросы права детей	2017 2022	-
6.	Ранняя профориентация	Участие в региональных проектах «Билет в будущее» и «Юниор профи». Разработка пакета документов для создания школьного лесничества на базе школы	При выборе профиля 50% обучающихся будут ориентироваться на естественный научный профиль	2018 2022	-

2.7.8 . План мероприятий по расширению самостоятельности образовательного учреждения

№ п/п	Направление	Мероприятие	Предполагаемый результат	Срок реализации	Примечание
1.	Активизация механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности	Формирование плана ФХД	Экономное использование материальных бюджетных средств	2017 - 2022	
		Формирование и развитие системы платных образовательных услуг	Доля средств, полученных от оказания платных услуг в финансировании Школы	2017 - 2022	внебюджетные средства
		Внебюджетная деятельность	Участие в реализации конкурсных, грантовых и в инновационных программах.	2017 - 2022	внебюджетные средства
2.	Совершенствование модели государственно-общественного управления	Активизация работы органов самоуправления	Взаимодействие с Управляющим советом Школы	2017 - 2022	
		Осуществление мониторинга степени удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогов организацией образовательного процесса		2017 - 2022	
		Изучение запросов родителей и учащихся по реализации предметных курсов, организации внеурочной деятельности		2017 - 2022	
3.	Обеспечение открытости информационного пространства	Своевременное обновление на сайте информации и документов на сайте Школы и совершенствование работы школьного сайта	Полнота и регулярность публикаций материалов на сайте, создание новых страниц школьного сайта	2017 - 2022	
		Ведение электронных классных журналов и дневников	Доля учителей, ведущих электронный журнал, от общего числа учителей Доля родителей, пользующихся услугами системы «Элжур» от	2017 - 2022	

			общего числа родителей		
		Формирование благоприятного имиджа Школы через сайт школы, средства массовой информации, публичные выступления учащихся, учителей и членов администрации	Сохранение или увеличение численности обучающихся в школе. Поднятие престижа ОУ	2017 - 2022	

2.7.9. План мероприятий по укреплению условий развития школьной инфраструктуры

№	Направление	Мероприятие	Предполагаемый результат	Срок реализации	Примечание
1.	Обеспечение высокого уровня ведения школьного хозяйства, привлекательности, комфортности школьного здания	Реализация программы энергосбережения	Наличие кабинетов, оснащенных светодиодными лампами	2017 - 2022	
		Выполнение требований СанПиН	Наличие горячего и холодного водоснабжения в кабинете физики, химии; Количество кабинетов, оснащенных новой мебелью и новым оборудованием столовой, соответствующей СанПиН; Выполнение ремонтных работ в учебных кабинетах и актовом зале; Лицензирование медицинского кабинета; Выделены помещения под гардеробные учащихся и оборудованы; Выделены помещения для раздевалок.	2017 - 2022	
		Обеспечение безопасности школьного здания. Организация пропускной системы	Наличие договоров с ЧОП; Увеличение видеокамер по периметру школьного здания; Установка ограждения по периметру здания.	2017 - 2022	средства бюджета с привлечением внебюджетных
2.	Формирование и развитие	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.	Наличие локальной сети с выходом в Интернет по отдельности	2017 - 2022	

	информационно-образовательной среды в школе		выделенному высокоскоростному каналу; Увеличение количества кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС (интерактивные доски, проекторы, компьютеры, МФУ); Пополнение оборудования для выполнения практической части программы по предметам: физика, химия, биология, физическая культура		
		Ведение электронных журналов учащихся для взаимодействия с родителями учащихся.	Осуществление взаимодействие с родителями учащихся через информационную систему	2017 - 2022	
		Ежегодный отчет директора о самообследовании школы с размещением его на сайте.	Ежегодное размещение на сайте Школы для ознакомления участников образовательных отношений	2017 - 2022	
3	Создание условий для дополнительного образования, самореализации и творческого развития учащихся	Внедрение объединений дополнительного образования в школе. Создание кружков и клубов за счет внебюджетного финансирования.	Увеличение занятости учащихся во внеурочное время	2017 - 2022	Бюджетные и внебюджетные средства
		Взаимодействие с центрами культуры, искусства и спорта с целью организации внеурочной занятости учащихся	Удельный вес численности учащихся, посещающих музеи, выставочные залы, театры, кинотеатры, спортивные центры от общего числа учащихся школы	2017 - 2022	средства бюджета с привлечением внебюджетных

2.8. Финансовое обоснование реализации Программы (бюджет развития)

Направление деятельности	Предмет финансирования	Сроки	Источники финансирования
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Закупка учебников, в том числе, для обучающихся ОВЗ	Ежегодно, до сентября	Краевые субвенции
	Приобретение мебели для учебных кабинетов	По мере необходимости	Краевые субвенции
	Приобретение пособий, материалов и предметов для учебных и лабораторных занятий	По мере необходимости	Краевые субвенции
	Приобретение оборудования для спортивных залов	По мере необходимости	Краевые субвенции
Совершенствование ресурсного обеспечения	Приобретение расходных материалов для оргтехники	По мере необходимости	Краевые субвенции
	Приобретение оргтехники	По мере необходимости	Краевые субвенции
	Приобретение интерактивных досок	По мере необходимости	Краевые субвенции
	Закупка компьютеров	По мере необходимости	Краевые субвенции
Ремонтные работы	Выполнение программы доступная среда		Городской бюджет
	Выполнение текущего ремонта	по мере необходимости	Городской бюджет
Обеспечение безопасности учебного процесса	Обслуживание комплексных систем безопасности	ежемесячно	Городской бюджет
	Поставка песчано-соляной смеси	Зимний период	Городской бюджет
Повышение квалификации педагогов		По мере необходимости	Краевые субвенции
Медицинские осмотры работников, санитарно-гигиеническое обучение		ежегодно	Краевые субвенции, Городской бюджет
Поддержка инновационных проектов	Инновационная деятельность всех субъектов образовательного процесса		Благотворительные фонды, пожертвования Гранты
Поддержка талантливых учащихся	Приобретение грамот, призов для поощрения	ежеквартально	Краевые субвенции

Основной источник финансирования развития школы - бюджетное финансирование. Основное пополнение внебюджетных средств будет осуществляться за счет представления платных дополнительных образовательных услуг, привлечения средств – спонсорские и благотворительные пожертвования, участие в грантовой деятельности, целевых программах федерального, регионального, городского и районного уровней.

2.9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности

Реализация Программы развития Школы обеспечит учреждению выход на более высокий уровень.

2.9.1. Повышение качества образования будет достигнуто за счет:

- повышение эффективности управления образовательным процессом;
- создание локального нормативного обеспечения по введению и реализации ФГОС и ФК ГОС, позволит всем участникам образовательных отношений осуществлять свою деятельность в рамках регламентированного правового поля;
- организация целенаправленной научно-методической работы в школе по применению и осуществлению системно - деятельностного подхода при организации учебных занятий с обучающимися школы;

2.9.2. Приведение внутренней системы оценки качества в качественно новое состояние:

- создание группы (качества) из педагогов школы, которая осуществляет мониторинги по разработанным критериям, доводит своевременно результативность до администрации школы и учителя о состоянии качества учебных достижений учащихся, которые своевременно предпринимают решения для оказания таким учащимся своевременную психолого - педагогическую помощь в усвоении основной общеобразовательной программы;
- осуществление педагогами текущего мониторинга за учебными достижениями обучающихся, позволит учителю сформировать и вовремя довести системную оценку в достижении результативности по изучаемой программе до родителей (законных представителей) и специалистов психолого – педагогической и социальной службы Школы, для своевременной организации коррекционно - педагогической помощи.
- внутришкольный контроль преподавания учебных предметов по уровням реализации программ результатам проведенных мониторинговых исследованиях ВШСОК и по результатам внешней экспертизе оценки (ОГЭ, ЕГЭ) сформирует у учителей ответственно подходить к своим трудовым обязанностям.
- развитие системы поддержки учащихся с низкой учебной мотивацией, организация консультаций для дополнительных занятий с неуспевающими учащимися и проведение консультирования их родителей.

Все эти мероприятия помогут учителю поднять ответственность по получению планируемых результатов на каждом уровне реализации основных программ.

2.9.3. Реализация равного доступа к получению образования:

- охват школьным обучением всех учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на микроучастке Школы.
- создание доступной образовательной среды.
- включенность в социальную среду Школы учащихся, находящихся на домашнем обучении.
- Количество педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников.

2.9.4. Создание единого развивающего, творческого пространства Школы, обеспечивающего личностное развитие и успешность, самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся и поддержку талантливых детей, повышение результативности за счет:

- совместной работы педагогов Школы и обучающихся с преподавателями высших учебных заведений, педагогами Центров дополнительного образования.

- создание научного сообщества в Школе, где обучающиеся смогут сотрудничать со своими сверстниками, делиться своим опытом и достижениями.
- создание условий для интеллектуального, творческого взаимодействия одаренных детей вне Школы.
- создание условий для ранней профориентации.

2.9.5. Повышение мастерства педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта:

- своевременная курсовая подготовка учителей (1 раз в три года) или профессиональная переподготовка в соответствии требований Профстандарта.
- определение наставничества опытных педагогов над молодыми.
- прохождение курсовой подготовки руководящих работников (1 раз в три года)

2.9.6. Развитие образовательной среды Школы через улучшение материально-технической базы, расширение социальных, экономических, образовательных связей Школы, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг за счет:

- Создания комфортных санитарно-гигиенических, художественно-эстетических, бытовых условий, физической и психологической безопасности всех участников образовательных отношений;
- расширения и развития взаимодействия Школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, увеличение числа социальных партнеров;
- увеличения числа учащихся, участвующих в реализации социальных проектов;
- роста числа учащихся, занятых в дополнительном образовании.
- результатом партнерских связей станет взаимодействие по вопросам проведения совместной исследовательской деятельности, совместной проектной деятельности (социальные, межпредметные и предметные проекты), участие детей в социально-значимых акциях, проведение совместных мероприятий. Совместные проводимые мероприятия позволят повысить качество образования Школы, расширить образовательное пространство.

2.9.7. Создание здоровьесберегающих условий в школе, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся через:

- реализацию тематических программ, направленных на формирования основ, навыков здорового образа жизни и культуры здоровья в целях снижения уровня заболеваемости школьников.
- роста числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях и принимающих участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

2.9.8. Повышение финансовой самостоятельности, обеспечивающей повышение качества образовательных услуг Школы, реализацию государственных гарантий прав граждан на общее образование за счет дальнейшего развития государственно-общественного управления школой через организацию взаимодействия с родительской общественностью:

- участие в разработке основных образовательных программ;
- участие в рассмотрении проектов локально-правовых актов, затрагивающих вопросы прав детей (правила внутреннего распорядка для обучающихся, правила поощрения учащихся и др.).
- выбор учебных курсов части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и курсов по внеурочной деятельности.
- сохранение контингента и его увеличение обучающихся как условие сохранения объемов финансирования Школы;
- рост числа дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) в общем объеме образовательных услуг, оказываемых школой с целью повышения привлекательности образовательного учреждения для учащихся и их родителей.

2.10. Количественными результатами реализации Программы должны стать в %

отношении:

2.10.1. Повышения эффективности качества управления:

- соответствие локальных нормативных актов школы действующему законодательству по уровням образования на 100%;
- реализация выполнения программного содержания основных образовательных программ по уровням обучения на 100%.
- организация модели внутришкольной системы оценки качества образования.

2.10.2. Повышение качества образовательных результатов выпускников по усвоению основных общеобразовательных программ по уровням образования:

- высокие показатели качества имеют выпускники начального общего образования по итогам Всероссийских проверочных работ -70% - 80 %;
- увеличение показателей государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования и среднего общего образования по всем учебным предметам в сравнении с общегородскими показателями.

2.10.3. Увеличение качества по предметным достижениям учащихся на 8 - 15%.

2.10.4. Обеспечение обязательной подготовки обучающихся по основным образовательным программам в соответствии с их уровнем развития до 100%.

2.10.5. Выпускники Школы конкурентоспособны в системе высшего профессионального образования.

2.10.6. Организация работы с одаренными детьми:

- принимают участие (включенность) не менее 50% учащихся в научно-исследовательскую и поисковую деятельность;
- увеличение числа учеников показывающие стабильно высокие результаты по результатам предметных олимпиад и НОУ.

2.10.7. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности:

- 100% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки;
- увеличение числа высококвалифицированных педагогов до 80%, (учителей имеющих высшую и первую квалификационную категорию);
- удельный вес применения новых технологий в организации образовательного процесса.

2.10.8. Совершенствование системы воспитательной работы как средство повышения качества образования:

- улучшение состояния здоровья школьников по результатам мониторинговых медицинских обследований, вследствие применения здоровьесберегающих технологий;
- привлечение подростков групп «риска» в количестве 100% к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- увеличение численности учащихся показывающий повышенный уровень воспитанности и нравственности учащегося;
- занятость в дополнительном образовании, и т.ч. и в платном дополнительном образовании учащихся школы до 75%;
- включенность во внеурочную деятельность учащихся на уровнях начального и основного общего образования составляет 100%;

2.10.9. Расширение связей социального партнерства:

- расширение и развитие взаимовыгодного сотрудничества с общеобразовательными учреждениями высшего профессионального образования, дополнительного образования и с учреждениями культуры.
- школа приобретет статус пилотной региональной площадки по реализации федерального проекта «Содействие финансовой грамотности населения России».

2.10.10. Удовлетворенность качеством предоставления муниципальных образовательных услуг:

- увеличение числа родителей и детей, довольных качеством предоставляемых услуг Школы через мониторинговые исследования до 90%;
- обеспечение материально - технического оснащения образовательного процесса до 95 - 98%.
- обеспечение безопасной среды Школы для участников образовательных отношений на 100%.

2.11. Механизм реализации программы

Программа реализуется посредством включения запланированных мероприятий в ежегодный план работы Школы. Промежуточные результаты рассматриваются на педагогических советах в соответствии с п.2.5. настоящей программы.

Программа развития реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями. Участники образовательных отношений регулярно информируются о результатах реализации Программы развития через выставление отчета о самообследовании на Интернет – сайте МБОУ СШ № 36.

2.12. Заключение

Программа развития с достаточной полнотой раскрывает проблемы, требующие своего решения во времени.

Программа носит целостный характер: охватывает сущностные проблемы развития Школы (качество учебных достижений обучающихся, организация досуговой деятельности школьника, сохранение здоровья, создание условий для творческого развития и самореализации личности).

Выводы, представленные в программе, обоснованы, предложения и прогнозы последующего развития адекватны материальным, финансовым, педагогическим и методическим возможностям Школы.

Содержание Программы соотносится с действующими нормативными документами.