

Принято
на педагогическом совете
протокол № 12 от 26.06.2019 г.



Порядок организации обучения на дому детей - инвалидов и детей с тяжелыми формами соматических заболеваний в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 36»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.55;
- Закона РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года №181-ФЗ, с изменениями от 23.10.2003г. (ст.18 и ст.19);
- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (с изм. и доп. от 20.07.2000г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2010г. № 265 «О внесении изменений в порядок проведения государственного выпускного экзамена, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2009 г. № 70»;
- Приказа Министерства Здравоохранения РФ от 30.06.2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования»
- Приказа Министерства образования Красноярского края от 26.08.2015г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Уставом МБОУ СШ № 36 (далее - Школа);

1.2. Настоящий Порядок регламентирует получение начального, основного общего и среднего общего образования детьми-инвалидами и детьми с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний.

1.3. Для детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний, достигших школьного возраста, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу, органы управления образованием и руководство Школы, реализующие общеобразовательные программы, с согласия родителей (законных представителей), обеспечивают обучение этих детей на дому.

1.4. Основанием для организации обучения на дому для указанной категории детей и подростков является заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным Министерством здравоохранения РФ от 30.06.2016г. № 436н.

2. Образовательный процесс

Участники образовательных отношений: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

2.1. Школа осуществляет обучение на дому детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний, проживающих в микрорайоне школы.

2.2. Зачисление больных детей в Школу осуществляется в общем порядке, установленном Российской Федерацией для приема граждан в образовательные учреждения. Перевод на надомное обучение осуществляется с момента:

- заключения врачебных комиссий медицинских учреждений с рекомендациями об организации обучения на дому с указанием срока обучения;
- предоставления заявления родителей (законных представителей) об организации обучения на дому для их ребенка на имя директора Школы;
- наличия приказа по Школе о переводе учащегося на обучение на дому;
- заключения договора.

2.3. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом (при распределении часов по предметам учитываются индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей, полнота выполнения программ по учебным предметам в соответствии требований ФГОС);
- расписанием занятий;
- рабочими программами;
- журналом учета проведенных занятий.

2.4. Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

- по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным, - 8 часов в неделю;
- по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) - 8 часов;
- по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным, - 10 часов в неделю;
- по образовательным программам среднего общего образования, в том числе адаптированным, - 11 часов в неделю;

2.5. МБОУ СШ № 36 обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- предлагает выбор вариантов проведения учебных занятий, с согласия родителей (законных представителей), зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- предоставляет возможности для социализации учащегося принимать участие в классных и в общешкольных мероприятиях при хорошем самочувствии и сопровождении родителя (законного представителя);

- осуществляет промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию:

а) промежуточная аттестация проходит по всем учебным предметам в формах, указанных в учебном плане;

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования»;

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования»

2.6. Учащимся, прошедшим итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.9. Учителя – предметники осуществляют:

- а) выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей учащегося;
- б) начальное общее образование составляют индивидуальную рабочую программу по предмету в соответствии с требованиями ФГОС, основное общее образование в соответствии с требованиями ФГОС и среднее общее образование в соответствии с требованиями стандарта 2004 года;
- в) обеспечивают уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- г) заполняют журнал учета проведенных занятий, куда заносится дата занятия, содержание изучаемого материала;
- д) систематически оценивают знания детей.

2.10. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- а) осуществляет руководство обучением на дому заместитель директора в соответствии с должностной инструкцией;
- б) составляет расписание занятий;
- в) систематически проверяет оформление журнала (своевременное заполнение и выставление текущих оценок);
- г) оформляет и согласовывает документы для оформления обучения на дому;
- д) согласовывает с родителями (законными представителями) наиболее удобный график занятий с ребенком;
- е) предоставляет в бухгалтерию приказ о прекращении индивидуальных занятий на дому, если они прекращаются раньше срока, указанного в справке.

2.11. Учащийся обязан:

- а) соблюдать расписание учебных занятий;
- б) находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий;
- в) вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

2.12. Родители (законные представители):

- а) создают необходимые условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

б) при отсутствии возможности организации обучения на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения.

- в) обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;

- г) выполняют требования Школы, прописанные в локальных актах Школы;
- д) своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а руководство Школы – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам).

2.13. По окончании срока действия медицинского заключения об обучении на дому родители (законные представители) совместно с администрацией Школы обязаны совместно решить вопрос о дальнейшей форме получения образования.

3. Контроль и руководство

3.1. Администрация Школы:

- в соответствии с должностными обязанностями определяет ответственного за осуществлением контроля и руководства за организацией обучения больных детей на дому;
- формирует пакет необходимых документов по переводу обучаемого с очной формы обучения на очно – заочную форму обучения (надомное обучение);
- отслеживает выполнение учебного плана, ведение классных журналов;
- проводит текущие, переводные контрольные работы с учетом анализа усвоения программного материала и оценки знаний учащихся, обучающихся на дому;
- в выпускных классах – организует итоговую аттестацию.

4. Финансовая деятельность

4.1. Если предоставляется справка на 01.09. текущего учебного года родителями (законными представителями) для организации обучения учащегося на дому, оплата учителям включается в тарификацию.

4.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, производит замещение учебных занятий с больным учеником другим учителем.