

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МБОУ СШ № 36

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Голуцкая Надежда Михайловна, педагог-организатор

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 06.11 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Интеллектуальное развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Умение слушать и понимать информацию. Умение делать по аналогии, образцу.	Умение слушать и понимать информацию. Умение работать в паре, группе.	Умение слушать и понимать информацию. Умение проводить самооценку. Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми.
Качества личности (не более 3-х)	Доброжелательность Социализация в коллективе.	Ответственность. Толерантность	Воля. Самоопределение. Ответственность.
Процедуры и критерии оценивания	Наблюдение за работой в паре, группе. Соблюдение правил в команде.	Наблюдение за работой в паре, группе. Презентация проектов по направлению с соблюдением критериев оценивания	Наблюдение за работой в паре, группе. Защита индивидуального проекта с соблюдением критериев оценивания
Формы организации и способы формирующей деятельности	Игровые и творческие задания. Работа в парах, группах.	Использование проектной и исследовательской деятельности. Работа в парах, группах сменного состава.	Использование проектной и исследовательской деятельности. Работа в парах, группах сменного состава.
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Совместно с обучающимися разработать алгоритм выполнения заданий. Ознакомление обучающихся с работой над рефератами, проектами, исследовательскими работами.	Направление и координация деятельности обучающихся (консультация). Наблюдение за работой обучающихся во время выполнения заданий. Создание атмосферы успеха. % участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.	Консультация обучающихся. Организация работы по самоорганизации, самоопределению и проведением предпрофессиональных проб. % участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Самостоятельно выполнять задания по алгоритму. Работа в паре, группе, индивидуально. Принимает и понимает инструкции и требования педагога.	Умение работать в группе, паре или индивидуально. Умение представлять продукт своей деятельности, аргументировать свои выводы, проводить самоанализ. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.	Участие в проектах, социальных акциях. Проведения самоанализа деятельности. Самостоятельность выполнения задания.
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество		Должность
			Организация

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. **Образовательная организация** МБОУ СШ № 36

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Голуцкая Надежда Михайловна, педагог-организатор

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 06.11 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МБОУ СШ № 36

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Голуцкая Надежда Михайловна, педагог-организатор

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 06.11 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Духовно-нравственное развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Умение сформулировать и презентовать идею. Проявляет первые шаги в активной гражданской позиции.	Умение слушать и вступать в диалог. Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.	Умение выступать перед аудиторией. Умение устанавливать вербальный и невербальный контакт с обучающимися и педагогом.
Качества личности (не более 3-х)	1. Доброжелательность 2. Коммуникабельность	1. Коммуникативность 2. Толерантность	1. Коммуникабельность 2. Воля 3. Чувство долга
Процедуры и критерии оценивания	Наблюдение за работой в паре, группе. Защита проекта по направлению с соблюдением критериев оценивания.	Презентация проектов по направлению с соблюдением критериев оценивания	Защита индивидуального проекта с соблюдением критериев оценивания
Формы организации и способы формирующей деятельности	Использование проектной и исследовательской деятельности. Разнообразные формы работы.	Использование проектной и исследовательской деятельности. Работа в парах, группах сменного состава.	Использование проектной и исследовательской деятельности. Работа в парах, группах сменного состава.
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Направление и координация деятельности обучающихся. Ознакомление обучающихся с работой над рефератами, проектами, исследовательскими работами.	Направление и координация деятельности обучающихся (консультация). Наблюдение за работой обучающихся во время выполнения заданий. Организация работы по самоорганизации, самоопределению и проведением предпрофессиональных проб. % участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.	Консультация обучающихся. Организация работы по самоорганизации, самоопределению и проведением предпрофессиональных проб. % участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Работа в паре, группе, индивидуально. Принимает и понимает инструкции и требования педагога. Самостоятельность выполнения домашнего задания.	Умение работать в группе, паре, индивидуально. Умение представлять продукт своей деятельности, аргументировать свои выводы, проводить самоанализ.	Участие в проектах, социальных акциях. Проведения самоанализа деятельности. Самостоятельность выполнения задания.

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МБОУ СШ № 36

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Голуцкая Надежда Михайловна, педагог-организатор

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 06.11 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

		Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.	
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МБОУ СШ № 36

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Голуцкая Надежда Михайловна, педагог-организатор

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 06.11 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Эмоционально-эстетическое развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Восприятие зрительной культуры (способность «смотреть и видеть» - культуры эстетического восприятия. Развитие способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного.	Ценностно-смысловое восприятие и понимания произведений искусства, мира природы. Сопоставление средств художественной выразительности.	Самостоятельно оценивать произведения искусства и явления жизни. Потребность и привычку приносить элементы прекрасного в быт, природу, общественные отношения.
Качества личности (не более 3-х)	Эстетическое восприятие (цвет, форма, размер, смысл). Эстетические чувства (ответственность, сопереживание). Трудолюбие.	Эстетические чувства (ответственность, сопереживание). Эстетический вкус (избирательность, позиция, оценка, суждение, идеал).	Эстетическая нравственность (сознание, отношение к людям, искусству, природе, суждениям, поведению).
Процедуры и критерии оценивания	Наблюдение, опрос, проектные и творческие работы, конкурсы. Критерии: Интерес к познанию, сопереживание, любознательность, аккуратность.	Наблюдение, опрос, проектные и творческие работы, конкурсы. Создание креативных продуктов собственной деятельности. Критерии: интерес к познанию, сопереживание, любознательность, аккуратность, индивидуальность.	Наблюдение, опрос, проектные и творческие работы, конкурсы. Создание креативных продуктов собственной деятельности. Критерии: наличие определенного объема знаний, сопереживание, конструктивность, аккуратность, индивидуальность.
Формы организации и способы формирующей деятельности	Работа в парах, группах и индивидуально. Нестандартные формы занятий. Творческая задача. Демонстрация моделей. Представление моделей прикладного творчества.	Работа в парах, группах и индивидуально. Нестандартные формы занятий. Творческая задача. Демонстрация моделей. Представление моделей прикладного творчества.	Нестандартные формы занятий (диспуты, творческие вечера, практикумы, экскурсии и др). Творческая задача. Участие обучающихся при составление демонстрационных заданий, рефлексии.
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Личный пример творческого подхода к решению проблемы. Предоставлять обучающимся возможность активно задавать вопросы. Благоприятная атмосфера в классе.	Личный пример творческого подхода к решению проблемы. Предоставлять обучающимся возможность активно задавать вопросы. Благоприятная атмосфера в классе.	Доброжелательность со стороны учителя. Приобщение обучающихся к наследию культуры.

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МБОУ СШ № 36

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Голуцкая Надежда Михайловна, педагог-организатор

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 06.11 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Самостоятельная творческая деятельность. Принимает и понимает инструкции и требования педагога. Участвует в различных мероприятиях. Совместная творческая деятельность со сверстниками.	Самостоятельная творческая деятельность и совместная творческая деятельность со сверстниками. Эмоциональная выразительность. Участвует в различных мероприятиях. Индивидуальный взгляд обучающегося.	Умение переживать, чувствовать и понимать прекрасное. Интересоваться наследием культуры. Участвует в различных мероприятиях разного уровня. Индивидуальный взгляд на ценностные ориентиры.
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МБОУ СШ № 36

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Голуцкая Надежда Михайловна, педагог-организатор

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 06.11 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Физиологическое развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Соблюдать режим дня. Понимает и выполняет инструкции педагога. Мотивация.	Саморегуляция. Развитие мыслительных операций за счет усложнения материала (анализ, синтез, сравнение, обобщение). Мотивация.	Саморегуляция. Развитие мыслительных операций за счет усложнения материала.
Качества личности (не более 3-х)	Ответственность. Воля.	Ответственность. Воля.	Ответственность. Целеустремленность.
Процедуры и критерии оценивания	Мониторинг: -учебных, метапредметных результатов; -физическое развитие; - уровень тревожности.	Мониторинг: -учебных, метапредметных результатов; - физическое развитие (президентские состязания);	Мониторинг: -учебных, метапредметных результатов; -физическое развитие (президентские состязания);
Формы организации и способы формирующей деятельности	Здоровьесберегающие и игровые технологии. Дифференцированные и индивидуальные технологии.	Здоровьесберегающие технологии. Дифференцированные и индивидуальные технологии.	Здоровьесберегающие технологии. Дифференцированные и индивидуальные технологии. Технологии сотрудничества.
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Благоприятная атмосфера в классе. Задания на ассоциацию. Творческие задания. Решение логических задач.	Благоприятная атмосфера в классе. Творческие задания. Решение логических задач. Формирование проектной, творческой и креативной деятельности.	Благоприятная атмосфера в классе. Культура ЗОЖ. Формирование проектной, творческой и креативной деятельности. Совместная деятельность сверстников и взрослых.

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МБОУ СШ № 36

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Голуцкая Надежда Михайловна, педагог-организатор

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 06.11 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Принимает и понимает инструкции и требования педагога. Самостоятельность выполнения домашнего задания.	Выполняет задания проверочных работ не ниже достаточного уровня. Выполняет нормативные требования. Самостоятельность выполнения домашнего задания.	Выполняет задания проверочных работ не ниже достаточного уровня. Ведет здоровый образ жизни. Участвует в социальных акциях и спортивных мероприятиях.
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время