

Карта воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений. Образовательная организация МБОУ СШ № 36

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Иванчина Татьяна Владимировна заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 06.11 2020 года о формируемых качествах и социальных умениях

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Качества личности (не более 3-х)	1. Воля (<i>сознательное стремление к осуществлению цели</i>) 2. Ответственность (<i>обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия</i>) 3. Доброжелательность (<i>позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение</i>)		
Социальные умения (не более 3-х)	1. Анализировать (<i>познавать, изучая составные части целого</i>) 2. Интерпретировать (<i>объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации</i>) 3. Целеполагание (<i>сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действия</i>)		
Ситуации и критерии оценивания степени становления качеств и умений	Ситуации оценивания: -мониторинг «Уровень воспитанности обучающихся»; -портфолио. Критерии оценивания: -бережное отношение к своему здоровью; -участие в мероприятиях школы; -портфолио.	Ситуации оценивания: -мониторинг «Уровень воспитанности обучающихся»; -портфолио. Критерии оценивания: -бережное отношение к своему здоровью; -участие в мероприятиях школы; - соблюдение социальных норм, уважение к сверстникам и взрослым; - творческая активность.	Ситуации оценивания: -мониторинг «Уровень воспитанности обучающихся»; Критерии оценивания: бережное отношение к своему здоровью; -участие в мероприятиях школы; - соблюдение социальных норм, уважение к сверстникам и взрослым; - самоопределение и самореализация.
Формы и способы, обеспечивающие становление качеств и умений	Игровые деятельность. Парная и групповая форма работы. Творческая и проектная деятельность.	Парная, групповая форма работы. Совместное планирование и рефлексия (педагога и обучающихся) деятельности класса. Творческая и проектная деятельность.	Парная, групповая форма работы. Исследовательская и проектная деятельность. Профориентационная деятельность.
Ключевые показатели формирования качеств и умений в действиях педагога	Создание комфортной воспитательной среды в коллективе. Взаимодействие с другими участниками образовательных процесса (родители, законные представители, узкие специалисты). Умение находить решение при разрешении конфликтных ситуаций.	Создание комфортной воспитательной среды в коллективе. Взаимодействие с другими участниками образовательных процесса (родители, законные представители, узкие специалисты). Умение находить решение при разрешении конфликтных ситуаций.	Создание комфортной воспитательной среды в коллективе. Взаимодействие с другими участниками образовательных процесса (родители, законные представители, узкие специалисты). Умение находить решение при разрешении конфликтных ситуаций.

Карта воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений. Образовательная организация МБОУ СШ № 36

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Иванчина Татьяна Владимировна заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 06.11 2020 года о формируемых качествах и социальных умениях

	Знание норм поведения в школе и быту.	Соблюдение норм поведения в школе и быту.	
Ключевые показатели становления качеств и умений в поведении и действиях школьника	Принимают и соблюдают правила поведения, социальных норм. Соблюдают доброжелательное взаимодействие во всех ситуациях. Отношение к своему здоровью (соблюдение режима дня, личная гигиена). Достижение образовательных результатов. Внеучебная занятость. Участие в деятельности класса.	Принимают и соблюдают правила поведения, социальных норм. Соблюдают доброжелательное взаимодействие во всех ситуациях. Отношение к своему здоровью (соблюдение режима дня, личная гигиена). Достижение образовательных результатов. Внеучебная занятость. Участие в общественной деятельности класса и школы.	Принимают и соблюдают правила поведения, социальных норм. Соблюдают доброжелательное взаимодействие во всех ситуациях. Отношение к своему здоровью. Достижение образовательных результатов. Внеучебная занятость. Осознанное отношение к выбору профессии. Самореализация в акциях, проектах, конкурсах школы.
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество		Должность
4	Лапко Светлана Федоровна		Зам. директора по ВР
4	Фелёва Мария Геннадьевна		Зам. директора по ВР
4	Пацкевич Иван Юрьевич		Зам. директора по ВР
			МАОУ СШИ № 1
			МАОУ Лицей № 7
			МБОУ СШ № 73

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время