Организация, реализующая программы дополнительного образования - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №36"

1. **Ключевые** приоритетные для 2019-2020 учебного года **результаты дополнительного образования** и **характеристика** их достижения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дети до 5 лет** | **Характеристика достигнутого результата** |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| ПРОГРАММ ДЛЯ ДАННОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ НЕТ |  |  |
| Умения, способности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| ПРОГРАММ ДЛЯ ДАННОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ НЕТ |  |  |
| **Дети с 5 лет до 7 лет** | **Характеристика достигнутого результата** |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| ПРОГРАММ ДЛЯ ДАННОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ НЕТ |  |  |
| Умения, способности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| ПРОГРАММ ДЛЯ ДАННОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ НЕТ |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дети с 7 лет до 9 лет** | **Характеристика достигнутого результата** |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Креативность
2. Коммуникабельность
 | 1. Генерирует оригинальные идеи2. Умеет взаимодействовать в группе | Не способен обучать других, передавать опыт |
| Умения, способности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Умение создавать новое
2. Умение выступать публично
3. Умение сформулировать и презентовать идею
 | 1. Создает часть продукта в коллективной работе2. Умеет выступать на публике (не испытывает страх публичных выступлений, показывает при публичном выступлении такой же результат, как и при отсутствии публики)3. Готов участвовать в публичных мероприятиях  | 1. Редко удается создавать авторский продукт2. Готов участвовать в публичных мероприятиях, но редко проявляет инициативу, в основном принимает предложения педагога |
| **Дети с 10 лет до 14 лет** | **Характеристика достигнутого результата** |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Коммуникативность | Продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми: согласование усилий по достижению общей цели, организации и осуществлению совместной деятельности. | Не всегда получается с первого раза устанавливать эмоциональный контакт (умение различать эмоциональное состояние собеседника, регулировать свои эмоции; сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов при реализации проекта, в процессе подготовки концертного номера и т.д.. |
| Умения, способности (не более 3-х) | Позитивное (не более 3-х) в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| Умение слушать и вступать в диалогУмение участвовать в коллективном обсуждении проблемУмение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми | Уважение ценностей и правил, принятых в МБОУ СШ № 36 | Сложно дается взаимоконтроль по ходу работы в коллективе. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дети с 15 лет до 17 лет** | **Характеристика достигнутого результата** |
| Качества личности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Коммуникабельность | Продуктивное взаимодействие с педагогом и обучающимися через участие в различных мероприятиях школы, образовательной программы | Владение культурой ораторского выступления перед зрителями (не всегда удается сразу заинтересовать собеседника, слушателя). |
| Умения, способности (не более 3-х) | Позитивное в достижении результата | Неудавшееся в формировании результата |
| 1. Умение выступать перед аудиторией;
2. Умение устанавливать вербальный и невербальный контакт с обучающимися и педагогом
 | - Активное речевое общение в процессе совместной деятельности; - Участие в работе группы, уважение ценностей и правил, принятых группой. | Сложно производить взаимоконтроль, не всегда получается оказывать взаимопомощь по ходу выполнения совместного задания. |