

Принято педагогическим советом  
протокол № 2 от 06.11.2020



Утверждено  
Директор МБОУ СШ № 36  
Ю. Ковалева  
09.11.2020г.

**План мероприятий МБОУ СШ № 36  
по реализации дорожной карты приоритетных направлений развития МСО г. Калининград  
на 2020-2021 учебный год**

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия школы	Мероприятия школы	Ответственные и сроки
<b>I. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.</b>			
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2020).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2020).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2020).</i></p>	<p>Провести анализ приоритетно выделенной системы личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p> <p>Провести мониторинг сформированности личностных качеств, общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания.</p>	<p>Сентябрь 2020 Зам. директора по УВР Руководители ШМО</p> <p>Октябрь 2020</p>

**План мероприятий МБОУ СШ № 36  
по реализации дорожной карты приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск  
на 2020-2021 учебный год**

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия школы	Мероприятия школы	Ответственные и сроки
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p>	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2020).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2020).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2020).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2020-2021 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), <i>(октябрь – ноябрь 2020).</i></p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и</p>	<p>Провести анализ приоритетно выделенной системы личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p> <p>Провести мониторинг сформированности личностных качеств, общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания.</p> <p>Провести анализ результатов мониторинга на ШМО и определить приоритеты</p>	<p>Сентябрь 2020 Зам. директора по УВР Руководители ШМО</p> <p>Октябрь 2020</p>

	<p>воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2020-2021 учебный год <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(до 30 ноября 2020)</i></p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2020-2021 учебном году. <i>(ноябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(январь 2021)</i></p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2020-2021 учебном году. <i>(июнь 2021)</i></p> <p>1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2020-2021 учебного года. <i>(июнь 2021)</i></p>	<p>Рассмотреть и утвердить на педагогическом совете систему приоритетно выделенных на 2020-2021 учебный год качеств личности и общих универсальных умений (способностей)</p> <p>Проанализировать промежуточные итоги 1 полугодия 2020-2021 и скорректировать планы при необходимости</p> <p>Провести методический совет «Анализ выполнения плана и итоги 2020-2021 учебного года по степени достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) в сопоставлении по освоению предметного содержания.</p>	<p>Педсовет № 2 06.11.2020</p> <p>Январь 2021</p> <p>Июнь 2021</p>
--	--	--	--

<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2016-2020 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (<a href="https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/">https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/</a>) и мониторинга по предметам (<a href="https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/">https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/</a>) (октябрь – ноябрь 2020).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2020).</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению качества обучения (или удержанию «хорошего» уровня) с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2020).</p> <p>1.2.4. Ознакомиться с принятым на уровне региона понятием «функциональная грамотность», с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов. (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.2.5. Стимулировать освоение форм и способов формирования функциональной грамотности и их разумное применение в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2021)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2021)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>Провести педсовет «Анализ работы школы за 2019-2020г., на котором проанализировать динамику результатов</p> <p>Провести рефлексивно-аналитический семинар методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00</p> <p>ШМО разработать план мероприятий по повышению качества обучения (или удержанию «хорошего» уровня) с ориентиром на средний балл 4,0</p> <p>Провести мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>1. Август 2020 Директор школы, Зам директора</p> <p>Октябрь 2020 Руководители ШМО</p> <p>Октябрь 2020 Руководители ШМО</p> <p>Март 2021 Зам. директора</p>
---	---	---	---

	<p><i>(июнь 2021)</i></p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение реализации индивидуальных образовательных программ школьников с выдающимися способностями для получения опыта с перспективой более широкого применения при освоении основных программ основного и среднего образования. <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>	Разработать для реализации индивидуальные образовательные программы школьников, проявивших выдающиеся способности.	В течение учебного года
1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса.	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения <i>(ноябрь 2020, январь, апрель 2021).</i></p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2020-2021 учебный год. <i>(февраль 2021)</i></p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(март 2021)</i></p>	Провести семинар по объективности оценивания результатов обучения по итогам четверти	По окончании четверти. Зам директора
1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов.	<p>1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2020-2021 учебном году средствами воспитательной работы. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2020-2021 учебный год.</p>	Провести ШМО классных руководителей	Октябрь 2020 Зам по ВР

	<p><i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. <i>(до 30 ноября 2020)</i></p> <p>1.4.4. Проанализировать по итогам 2020-2021 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. <i>(июнь 2021)</i></p> <p>1.4.5. Разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы, выделяя приоритеты в формируемых качествах личности. <i>(к 1 сентября 2021 года)</i></p> <p>1.4.6. Привести образовательную программу образовательной организации в соответствие с Законом «Об образовании в РФ», дополняя и усиливая воспитательный компонент образовательного процесса с выделением приоритетно формируемых качеств личности. <i>(к 1 сентября 2021 года)</i></p>	<p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы и представить проект на рассмотрение на педсовете</p> <p>Внести изменения в ООП</p>	<p>Ноябрь 2020. Зам. директора</p> <p>Май 2021 Директор школы, Зам. директора</p> <p>Июнь 2021</p> <p>Июнь-август 2021</p>
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>1.5.2. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК и др.</p>	<p>В течение года</p>

<p>основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>1.5.3. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021).</i></p>		
---	---	--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<p>1.6. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.6.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2020-2021 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. <i>(октябрь – ноябрь 2020).</i></p> <p>1.6.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2020-2021 учебный год. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>1.6.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(до 30 ноября 2020)</i></p> <p>1.6.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(январь 2021)</i></p> <p>1.6.5. Проанализировать по итогам 2020-2021 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>1. Мониторинг и анализ ключевых личностных качеств, умений как образовательных результатов, выделенных для формирования у школьников в программах дополнительного образования в 2020-2021 учебном году.</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет «Итоги 1 полугодия»</p> <p>Педагогический совет «Итоги 2 полугодия»</p>	<p><i>Зам директора по УВР Октябрь 2020</i></p> <p><i>06.11.2020</i></p> <p><i>Январь 2021</i></p> <p><i>Май -Июнь 2021</i></p>
--	--	--	---

	<i>(июнь 2021)</i>		
1.7. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.	<p>1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия для детей и взрослых в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>1.7.2. Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, создавая зоны успешности <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>	Посещение семинаров	Зам. директора по ВР, УВР В течение года

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ**

<p>1.8. Повысить мотивацию детей к образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»).</p>	<p>1.8.1. Вывить трудности в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения <i>(сентябрь – декабрь 2020)</i>.</p> <p>1.8.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>.</p> <p>1.8.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>.</p>	<p>1. Посещение рефлексивно-аналитических семинаров по содержанию деятельности психолого-педагогических консилиумов с участием специалистов ЦППМСП.</p> <p>2. Анализ деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций и сотрудничества со специалистами ЦППМСП.</p>	<p>Узкие специалисты</p> <p>Зам. директора по УВР <i>(ноябрь 2020, апрель 2021, июнь 2021)</i>.</p>
<p>1.9. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможности освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>1.9.1. Организовать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов возможности развития у них качеств личности и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>.</p> <p>1.9.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». <i>(апрель – май 2021)</i></p>	<p>1. Посещение семинаров по вопросам организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <p>2. Посещение обучающих семинаров по профориентационному сопровождению (для педагогов-психологов)</p> <p>3. Принять участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе «Абилимпикс»</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>1.10. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления</p>	<p>1.10.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе</p>	<p>1. Организация отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Зам директора по ВР</p>

детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.	детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2020 – август 2021).		
1.11. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.	1.11.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей прокуратуры. (сентябрь 2020 – июнь 2021) 1.11.2. Обеспечить охват программы дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (сентябрь 2020 – июнь 2021).	1. Профилактические беседы, классные часы согласно плана школы.	Инспектор ОП №2 Социальный педагог В течение учебного года  Зам. директора по ВР
1.12. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям, в том числе имеющим детей до 3 лет	1.12.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (декабрь 2020, апрель 2021) 1.12.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1. Отчет - Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей ОВЗ в школе для центра «Сознание»	Зам. директора по УВР январь 2020, май 2021

## 2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

### ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов</p>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>	<p>1. Участвовать в городских методических объединениях по учебным предметам в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализации предметных концепций;</li> <li>• повышения мотивации школьников к обучению,</li> <li>• форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания.</li> </ul>	<p>1. Зам директора по УВР, Учителя <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>
<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса.</p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p>	<p>Представлена Модель смешанного обучения. Организация курсов повышения квалификации педагогов.</p>	<p>Зам директора по УВР <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней</p>	<p>Работа школы с «молодыми специалистами»</p>	<p>Зам директора по УВР <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>

<p>статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2020 – май 2021)</p>		
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач образовательных организаций</p>	<p><i>Зам директора по УВР (ноябрь 2020, март 2021)</i></p>
<p>2.5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>2.5.2. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2020)</p>	<p><i>Принять участие в обучающих семинарах и совещаниях.</i></p>	<p>1. Организация совещаний и семинаров для управленческих кадров МСО (август 2020 – август 2021)</p>

	<p>2.5.3. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2.5.4. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>		
<p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)</li> </ul>	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)</li> </ul> <p>(октябрь 2020 – май 2021)</p>	<p><i>Принять участие в семинарах</i></p>	<p>В течение года</p>
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего</p>	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций</p>	<p>Участие в методических семинарах</p>	<p>Зам директора по УВР В течение года</p>

<p>профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»)</p>	<p>муниципальной системы образования, («расшколивание»).</p> <p><i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание).</p> <p><i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>		
<p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей</p>	<p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей.</p> <p><i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>2.8.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах.</p> <p><i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>1. Анализ предоставляемых в общеобразовательных организациях возможностей выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности для освоения программ основного общего и среднего общего образования с учётом их образовательных потребностей.</p>	<p>Зам директора по УВР В течение года</p>
<p>2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p>	<p>2.9.1. Обеспечить изменения в преподавании предметной области «Технология» в соответствии с обновлённым содержанием согласно Концепции</p> <p><i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>	<p>1. посещение обучающих семинаров</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
<p>2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности</p>	<p>2.10.1. Проводить регулярные рефлексивно-аналитические семинары по анализу образовательной деятельности и рефлексии педагогической и управленческой деятельности.</p> <p><i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии педагогической и управленческой деятельности.</p> <p><i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>1. Посещение рефлексивно-аналитического семинара с заместителями директоров общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>2. Посещение рефлексивно-аналитического семинара с директорами общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности обучающихся и деятельности педагогов с рефлексией управленческой деятельности</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Директор школы</p>

<p>2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2020-2021 учебный год. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах профессионального развития <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>1. Посещение методических объединений учителей-предметников по выявлению современных образовательных технологий, способов и приёмов, позволяющих эффективно достигать образовательные результаты, в т.ч. формирование функциональной грамотности. Содействовать к участию педагогов в конкурсах профессионального развития</p>	<p>Зам директора по УВР <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>
<p>2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации</p>	<p>2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога</p>	<p>1. Вовлечение обучающихся 10-11 классов педагогическую деятельность (Дни самоуправления)</p>	<p>Педагог-психолог, Зам директора по ВР</p>
<p>2.13. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации</p>	<p>2.13.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>2. Вовлечение обучающихся 10-11 классов педагогическую деятельность (Дни самоуправления)</p>	<p>Педагог-психолог, Зам директора по ВР</p>
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b> <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			
<p><b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>			
<p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного</p>	<p>3.1.1. На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей</p>	<p>1. На сайте школы переформатировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО</p>	<p>Зам директора по УВР</p>

<p>хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>идеологию КСКО и только актуальную информацию 2020-2021 учебного года: план реализации Дорожной карты 2020-2021 и подразделы по 4 направлениям развития МСО, в каждом из которых своевременно размещать материалы по выполнению плана (не реже 1 в квартал). <i>(до 30 ноября 2020).</i></p> <p>3.1.2. На сайте образовательной организации переформировать раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2020-2021 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность – аналитический отчет за предыдущие учебные годы. <i>(до 30 ноября 2020)</i></p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i></p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»).</i> <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i></p>	<p>и только актуальную информацию 2020-2021 учебного года.</p> <p>2. На сайте разместить план реализации Дорожной карты 2020-2021 и подразделы по 4 направлениям развития МСО, в каждом из которых своевременно размещать материалы по выполнению плана.</p> <p>3. На сайте образовательной организации переформировать раздел «Базовая площадка»</p> <p>4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронный журнал оценки»)</p>	
<p>3.2. Использовать муниципальный</p>	<p>3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе</p>	<p>Своевременное предоставление аналитической информации по установленной форме</p>	<p>Зам директора по УВР</p>

<p>мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2020, январь, март, июнь 2021)</p>		
<p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2021)</p>	<p>1. Осуществить разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития школы.</p> <p>2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал)</p>	<p>Зам директора по УВР Руководитель творческой группы</p>
<p>3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</p>	<p>3.4.1. Внести в образовательную программу образовательной организации описание цифровой среды, предусматривающей использование электронного ресурса для изучения нового материала, выполнения и проверки заданий (октябрь – декабрь 2020)</p> <p>3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной</p>	<p>1. Ознакомление педагогов с методическими материалами для проведения Единого урока безопасности в сети Интернет.</p> <p>2. Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.</p> <p>3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Куратор сайта</p>

	<p>организации в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (декабрь 2020 – март 2021)</p> <p>3.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с цифровым ресурсом (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.</p>	
<p>3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
<p>3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.</p>	<p>3.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2020-2021 учебного года. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Посещение семинаров с заместителями по воспитательной работе по формированию в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.</p> <p>2. Семинар с директорами общеобразовательных организаций по организационной культуре, корпоративной культуре педагогического коллектива и укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации</p>	<p>Зам директора по ВР</p> <p>Директор школы</p>

<p>3.7. Создать механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») <i>(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</i></p>	<p>3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(январь – апрель 2021)</i></p>	<p>1. Посещение семинаров с заместителями по учебно-воспитательной работе по методическому сопровождению выделения и оформления содержания программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для реализации в сетевой форме.</p> <p>2. Посещение семинаров по нормативно-правовому обеспечению реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
<p>3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</i></p>	<p>3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания, входящего в общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</i> <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>Посещение семинаров по нормативно-правовому обеспечению реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн-курсов)</p>	<p>Зам директора по УВР</p>

<p>3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей</p>	<p>3.9.1. Определить возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3.9.2. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>Анализ возможности школы по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
<p><b>4. «Образовательное партнёрство»</b></p>			
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)</p>	<p>4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2020 – май 2021)</p> <p>4.1.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.1.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.1.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>1.Участие обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах на онлайн- платформе «Учи.ру» , работа на портале по учебным предметам ( русский язык, математика, окружающий мир, английский язык) с целью повышения качества образования на уровне НОО 2.Участие в мероприятиях по профориентации «Дни открытых дверей» в Вузах города. 3.Организация мероприятий для обучающихся по правовым вопросам и профилактике правонарушений. (беседы с сотрудниками полиции)</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой</p>	<p>4.2.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной</p>	<p>1.Реализация мероприятий «Российского движения школьников» . 2.Использовать открытые онлайн-уроки федерального проекта «ПроЕКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.</p>	<p>Руководитель РДШ в школе. Зам директора по УВР</p>

<p>деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.2.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.2.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.2.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p>	<p>3. Участие в конкурсах и НПК по экологическому образованию. 4. Взаимодействие Красноярским краевым центром «Юннаты», ФГБУ «Государственный заповедник столбы»</p>	
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.3.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.3.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (<i>сентябрь 2020 – август 2021</i>)</p>	<p>Создание комиссии родительского контроля за организацией и качеством питания</p>	<p>Директор школы. Ответственный за питание</p>
<p>4.4. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического</p>	<p>1. Посещение семинаров по профориентационной работе и организации предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Педагог-психолог</p>

	<p>сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.4.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.4.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2020-май 2021)</i></p>	<p><i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2. Принять участие в Городском декаднике психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях»</p>	
--	---	---	--