



**План мероприятий МБОУ СШ № 36
по реализации дорожной карты приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2019-2020 учебный год**

Задачи 2019-2020 уч. года	Задачи и действия ОО	Мероприятия ОУ	Сроки	Ответственные
1.	1.«Достижение образовательных результатов»			
1. Обеспечить формирование выделенной общеобразовательными организациями системы личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания	<p>1.Определить на 2019-2020 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы образовательных результатов, общих универсальных умений (способностей)</p> <p>2.Проанализировать(при необходимости скорректировать) выделенные качества личности и общие универсальные умения (способности):</p> <p>а) на их взаимозависимость и ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов;</p> <p>б) на возможность формирования в выделенных формах и способах педагогической деятельности, прежде всего, в процессе обучения;</p> <p>в) на адекватность выбранных средств для оценивания степени их возможной формируемости.</p> <p>3.Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2019-2020 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) <i>(до 30 ноября 2019)</i></p> <p>4. Проанализировать итоги первого полугодия 2019-2020 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений</p>	<p>-Провести анализ приоритетно выделенной системы качеств личности, общих универсальных умений.</p> <p>- Провести корректировку действующих планов: -воспитательной работы; ШМО - методического совета</p> <p>Провести мониторинг сформированности личностных качеств, общих универсальных умений.</p> <p>Принять участие в мероприятиях МСО</p> <p>Организовать проведение открытых уроков (формирующее оценивание) учителями начальных классов</p> <p>Рассмотреть и утвердить на методическом совете систему приоритетно выделенных на 2019-2020 учебный год качеств личности и общих универсальных умений (способностей)</p> <p>Проанализировать промежуточные итоги 1 полугодия 2019-2020 и скорректировать планы при необходимости</p> <p>Провести методический совет «Анализ</p>	<p>Сентябрь- октябрь 2019</p> <p>Январь 2020</p> <p>В течение года</p> <p>декабрь 2019</p> <p>19.11.2019</p> <p>Январь 2020</p>	<p>Зам. директора по УВР Руководители ШМО</p>

	5.Проанализировать выполнения плана и итоги 2019-2020 учебного года по степени достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) в сопоставлении по освоению предметного содержания. (июнь 2020)	выполнения плана и итоги 2019-2020 учебного года по степени достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) в сопоставлении по освоению предметного содержания.	Июнь 2020	
2.Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса по показателям целенаправленного формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).	Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2019, январь, апрель 2020). Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов и показателей образовательного процесса во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) на примере приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2019-2020 учебный год (февраль 2020)	Определить показатели, которые будут учитываться в работе ОУ при формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) согласно ВСОКО, заявленных на 2019-2020 учебный год	Ноябрь 2019 Апрель 2020	Зам. директора по УВР
3Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.	1.Обеспечить широкий охват обучающихся на школьном уровне проводимых предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований (октябрь 2019 – июнь 2020) Создать условия к становлению социально значимых личностных качеств и формированию позитивной гражданской позиции обучающихся в возрасте от 8 до 16 лет, вовлекаемых в деятельность детских общественных объединений (октябрь 2019 – июнь 2020).	1. Принять участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях и НПК (октябрь 2019) 2. Проведение школьного этапа НПК. 3. Увеличение количества обучающихся школы в РДШ. 4. Осуществление мониторинга (Ведение базы КИАСУО в блоке «Одаренные дети») участия и достижений школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней (октябрь 2019 – июнь 2020) 4. Проведение мероприятий научно-исследовательской направленности. 5.Обеспечить 100% охват детей ОВЗ и инвалидностью программами дополнительного образования и профориентации.	В течение года (рейтинговые мероприятия) Февраль 2020 В течение года	Зам. директора Руководители ШМО

1. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»				
<p>1. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость в образовательный процесс 	<p>1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость в образовательный процесс <p><i>(октябрь 2019 – май 2020)</i></p>	<p>1. Семинар: перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость в образовательный процесс 	<p>Декабрь 2019</p>	<p>Зам. директора по УВР; Руководители ШМО</p>
<p>2. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшкোলивание»)</p>	<p>1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшкোলивание»)<i>(январь – июнь 2020)</i></p> <p>2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость в образовательный процесс</p> <p><i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i></p>	<p>Проведение открытых уроков (формирующее оценивание) учителями начальных классов</p> <p>Организация освоения новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость в образовательный процесс</p>	<p>Декабрь 2019</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР; Руководители ШМО</p>

3.Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей	1.Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей <i>(октябрь – декабрь 2019)</i> 2.Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах <i>(январь – май 2020)</i>	1.Выявление дефицитов педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей	Октябрь – декабрь 2019	Зам. директора по УВР; Руководители ШМО
3.Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	1.Обеспечить изменения в преподавании предметной области «Технология» в соответствии с обновлённым содержанием согласно Концепции <i>(сентябрь 2019 – май 2020)</i>	1. Посещение семинаров в рамках районных методических объединений по разработке рабочих программ предметной области «Технология» <i>(октябрь – декабрь 2019)</i> 2. Организация площадок по обмену опытом реализации обновлённого содержания предметной области «Технология» <i>(январь – апрель 2020)</i>	В течение года	Учителя технологии
4.Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	1.Проводить регулярные рефлексивно-аналитические семинары по анализу образовательной деятельности и рефлексии педагогической и управленческой деятельности <i>(сентябрь 2019 – июнь 2020)</i> 2.Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии педагогической и управленческой деятельности <i>(сентябрь 2019 – июнь 2020)</i>	1. Посещение обучающих семинаров с заместителями директоров общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности <i>(сентябрь 2019 – июнь 2020)</i> 2. Посещение образовательных семинаров с директорами общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности обучающихся и деятельности педагогов с рефлексией управленческой деятельности <i>(сентябрь 2019 – июнь 2020)</i>	В течение года	Зам. директора, директор
5.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые	1.Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2019-2020 учебный год <i>(сентябрь 2019 – июнь 2020).</i>	Повышение квалификации педагогов согласно выявленных дефицитов во владении содержанием и методами обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей	В течение года	Зам. директора, директор

образовательные результаты		Принять участия в мероприятиях МСО		
6.Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	1.Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога <i>(октябрь 2019 – май 2020)</i>	Проведение дней самоуправления в школе. Проведение мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в педагогическую деятельность	В течение года	Зам. директора
2.	«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
1.Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.	1.Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i> 2.Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2019-2020 учебного года. <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i> 3.Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i>	1. Посещение семинаров с заместителями по воспитательной работе по формированию в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей <i>(октябрь 2019 – апрель 2020)</i> 2. Рассмотрение и утверждения положения об этике педагогов	В течение года Ноябрь 2019	Зам. директора
2.Создать механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций	1.Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(октябрь – декабрь 2019)</i> 2.Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального	1. Посещение семинаров по методическому сопровождению выделения и оформления содержания программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для реализации в сетевой форме <i>(октябрь – декабрь 2019)</i> 2. Посещение цикла семинаров по нормативно-правовому обеспечению реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования <i>(январь – март 2020)</i>	В течение года	Зам. директора

образовательных организаций («расшколивание»)	и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(январь – апрель 2020)</i>			
3. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</i>	1. Проработать возможности освоения содержания, входящего в общеобразовательные программы, с использованием дистанционно удалённых образовательных ресурсов (онлайн-платформ, онлайн-курсов) <i>(октябрь 2019 – март 2020)</i> 2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в освоении общеобразовательных программ <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</i> <i>(октябрь 2019 – март 2020)</i>	1. Посещение цикла семинаров по нормативно-правовому обеспечению реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн-курсов) <i>(октябрь 2019 – март 2020)</i> Использование в обучении онлайн-платформ Учи.ру	В течение года	Зам. директора
4. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	1. Определить возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей <i>(октябрь – декабрь 2019)</i> 2. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей <i>(январь – июнь 2020)</i>	Определение возможности школы по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей. Проведение Недели Национального единства. (в течение недели будут проходить выставки детского творчества (рисунков по теме: «Мы едины», поделок по теме: «Многогранная культура». Завершающим мероприятием Недели станет Презентация Национальностей.) Участниками данного мероприятия – обучающиеся МБОУ СШ №36 и их родители (законные представители).	Октябрь – декабрь 2019 06.04 - 11.04.2020	Зам. директора по ВР
4.«Образовательное партнёрство»				
1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной	1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основной общеобразовательной программы и программ дополнительного образования <i>(сентябрь 2019 – май 2020)</i>	1. Принять участие в мероприятиях МСО	1. Согласно графика	Руководители ШМО, Зам. директора

<p>и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами</p>	<p>2. Начать поиск возможности зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i></p> <p>3. Использовать возможности сетевых форм реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i></p> <p>4. Принять участие в конференции Ассоциации сибирских и дальневосточных городов (АСДГ) <i>(ноябрь 2019)</i></p> <p>5. Использовать потенциал проектов Агентства стратегических инициатив <i>(сентябрь 2019 – июнь 2020)</i></p> <p>6. Использовать опыт, представленный в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» (Московский центр развития кадрового потенциала образования) <i>(сентябрь 2019 – май 2020)</i></p> <p>7. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2019 – май 2020)</i></p>			
<p>2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи,</p>	<p>1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. <i>(сентябрь 2019 – январь 2020)</i></p> <p>1. Обеспечить вовлечение детей в возрасте от 8 лет до 18 лет в деятельность детских общественных объединений, организуемых в социальной сфере г. Красноярска <i>(сентябрь 2019 – январь 2020)</i></p> <p>2. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию <i>(сентябрь 2019 – июнь 2020)</i></p> <p>3. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на</p>	<p>1. Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p> <p>2. Участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков на платформе «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>3. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях по экологическому образованию</p> <p>4. Взаимодействие Красноярским краевым центром «Юннаты», ФГБУ «Государственный заповедник «Столбы».</p>	<p><i>1. сентябрь 2019 – июнь 2020</i></p>	<p>Руководители ШМО, Зам. директора</p>

городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)	платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (октябрь 2019 – июнь 2020) 4. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (октябрь 2019 – июнь 2020)			
3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	1. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2019 – август 2020)	Заключение договоров	1. в течение года	Директор, зам. директора по АХЧ
4. Организовать различные возможности отдыха и оздоровления детей (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)	1. Направить детей в возрасте от 6 до 17 лет в различные организации отдыха и оздоровления, уделяя особое внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (октябрь 2019 – июнь 2020)	1. Организация школьного оздоровительного лагеря. 2. владение информацией о детях находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период	1. июнь 2020 2. июль-август 2020	Директор Социальный педагог
5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	1. Обеспечить межведомственное взаимодействие в рамках психологи-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2019 – июнь 2020) 2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями (октябрь 2019 – июнь 2020)	1. Посещение семинаров по профориентационной работе и организации предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями. 2. Проведение практико-ориентированного семинара «профориентация детей ОВЗ с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).	1. (октябрь 2019 – июнь 2020) 24.04.2020	Психолог, зам. директора по УВР Зам. директора по УВР,