



**План мероприятий МБОУ СШ № 36  
по реализации дорожной карты приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска  
на 2018-2019 учебный год**

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	мероприятия ОУ	Сроки	ответственные
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>				
<p>1. Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями</p>	<p>1. Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на взаимозависимость как системы результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов;</li> <li>- на ключевой характер (в отношении невыделенных образовательных результатов);</li> <li>- на приоритетное их значение для 2018-2019 учебного года;</li> <li>- на соответствие требованиям к результатам в новых редакциях ФГОС ОО;</li> <li>- на возможность их формирования в выбранной образовательной технологии, в выделенных способах педагогической деятельности;</li> <li>- на адекватность выбранных средств оценивания степени их формируемости;</li> <li>- на полноту спланированного на 2018-2019 учебный год организационно-управленческого обеспечения их достижения <i>(сентябрь – ноябрь 2018)</i>.</li> </ul> <p>2. Продолжить совершенствование уклада жизнедеятельности образовательной организации по выделенным в 2017-2018 учебном году компонентам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести анализ приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов.</li> <li>- Провести корректировку действующих планов и программ работы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательной работы</li> <li>- методического совета</li> <li>- основные образовательные программы ОО, НОО</li> </ul> </li> <li>- Провести мониторинг сформированности личностных и метапредметных УУД на конец 2017-2018 учебного года.</li> <li>- Принять участие в рейтинговых мероприятиях МСО г. Красноярска.</li> <li>- Организовать на базе ОУ проведения предметных олимпиад и конкурсов.</li> </ul>	<p>Ноябрь 2018</p> <p>Сентябрь 2018</p> <p>Сентябрь 2018</p> <p>в течение года в течение года</p>	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p>

<p>культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3. Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных - личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов (до 30 ноября 2018)</p> <p>4. Проанализировать итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов (январь 2019)</p> <p>5. Проанализировать выполнение плана и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания (июнь 2019)</p>	<p>Провести педагогический совет и семинар по вопросам совершенствования уклада жизнедеятельности ОУ</p> <p>- Подвести промежуточные итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года на предмет эффективности совершенствования уклада жизнедеятельности образовательного учреждения</p> <p>- Провести Методический совет «Утверждение плана мероприятий на 2018-2019 учебный год по реализации дорожной карты МСО г. Красноярска»</p> <p>- Подвести промежуточные итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года (педагогический совет) на предмет эффективности педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов.</p> <p>- Скорректировать планы работы по итогам промежуточных результатов.</p>		<p>Сентябрь 2018-июнь 2019</p> <p>Январь 2019</p> <p>Ноябрь 2018</p> <p>Январь 2019</p> <p>Январь 2019</p> <p>Июнь 2019</p>	
--	---	--	---	--

		- Провести методический совет «Анализ выполнения плана и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания».		
2. Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленно о формирования	1.Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения <i>(ноябрь 2018, январь, апрель 2019).</i> 2.Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i> 3.Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год <i>(январь 2019)</i>	- Проведение рефлексивно-аналитического семинара по формированию результатов образовательных  - Определить показатели, которые будут учитываться в работе ОУ по формированию приоритетных личностных и метапредметные результатов	Ноябрь 2018, январь 2019, март 2019  Ноябрь 2018, Январь 2019	Заместители директора по УВР
3. Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования	1.Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации <i>(октябрь 2018 – апрель 2019)</i> 2.Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i> 3.Увеличить охват детей с инвалидностью и	- Создать раздел на сайте ОУ «История школы». - Создать рабочую группу с участием обучающихся и учителей по исследованию истории ОУ - оформить результаты исследования в виде проекта  - проведение мероприятий научно-исследовательской направленности	Январь – апрель 2019  Сентябрь 2018 – май 2019  Сентябрь 2018 – май 2019	Заместитель директора по ВР

системы	ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5	- участие	в мероприятиях разного		
---------	--	-----------	------------------------	--	--

<p>планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>до 18 лет программами дополнительного образования <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p> <p>4.Организовать 100% охват обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работой по профориентации <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p>	<p>уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межведомственное взаимодействие с социально-культурными центрами</li> <li>- Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами дополнительного образования (на базе ОУ и учреждений ДО).</li> <li>- Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами по профориентации.</li> </ul>		
<p>4. Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного</p>	<p>1.Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) <i>(сентябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>2.Ознакомиться с разрабатываемой концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста <i>(февраль – март 2019)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести семинар по целям, задачам, содержанию формам дополнительного образования в ОУ.</li> <li>- Ознакомиться с проектом концепции развития МС дополнительного образования.</li> <li>- Внести предложения в проект концепции развития муниципальной системы ДО.</li> </ul>	<p>Декабрь 2018</p> <p>Февраль 2019 – март 2019</p>	<p>Рабочая группа по реализации дорожной карты</p>

возраста.				
<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>				
1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования	1.Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации <i>(сентябрь – декабрь 2018).</i> 2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(январь – июнь 2019).</i>	- Выявление и описание образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты.  - Организация освоения технологий, способов и приёмов педагогической деятельности новых для педагогов	Сентябрь – декабрь 2018  Январь – июнь 2019	Заместители директора по УВР
2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	1.Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании <i>(октябрь – декабрь 2018)</i> 2.Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса <i>(октябрь – декабрь 2018)</i> 3.Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. <i>(январь – июнь 2019)</i>	- Изучение возможностей использования цифровых технологий в образовательном процессе.  - Выявление образовательных дефицитов педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	Ноябрь – декабрь 2018  Октябрь – декабрь 2018	Заместители директора по УВР

<p>3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>1.Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации <i>(сентябрь – ноябрь 2018)</i></p> <p>2.Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>- Проведение диагностики учителей с целью выявления образовательных дефицитов педагогической деятельности.</p> <p>- Разработка персонифицированных программ профессионального развития</p> <p>- Повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов</p>	<p>Ноябрь 2018</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь 2018-июнь 2019</p>	<p>Рабочая группа по реализации дорожной карты</p>
<p>4. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомственного сотрудничества «Сетевой педагогический лицей» и «Педагогическая интернатура»</p>	<p>1.Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p>	<p>- Вовлечение обучающихся в педагогическую деятельность во время «Дня самоуправления» в школе для понимания перспективы найти себя в профессии педагога.</p> <p>- Посещение дней открытых дверей Педагогического университета</p>	<p>Ноябрь 2018-май 2019</p> <p>В течение года</p>	<p>Рабочая группа по реализации дорожной карты</p>

<p>5. Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>1.Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования <i>(декабрь 2018, август 2019)</i></p> <p>2.Принять участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» <i>(декабрь 2018)</i></p> <p>3.Принять участие в городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов» <i>(февраль 2019)</i></p> <p>4.Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС ОО: первые итоги» <i>(февраль 2019)</i></p> <p>5.Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» <i>(март 2019)</i></p> <p>6.Принять участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» <i>(апрель 2019)</i></p>	<p>- Участие в городских мероприятиях, работе площадок по предъявлению успешного опыта образовательных организаций, по решению актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>Декабрь 2018-август 2019</p>	<p>Рабочая группа по реализации дорожной карты</p>
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>				
<p>1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>1.Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период <i>(до 01 июля 2019)</i></p> <p>2.Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p> <p>3.Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями</p>	<p>- Соблюдение порядка формирования муниципального задания на финансовый год и плановый период.</p> <p>- Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций (дворник, вахтер, гардеробщик, рабочий КОЗ).</p> <p>- Разработка норм корпоративного стандарта.</p>	<p>До 01 июля 2019</p> <p>Сентябрь 2018 – август 2019</p> <p>Сентябрь 2018 – июль 2019</p>	<p>Заместитель директора по АХЧ</p>

	<p>обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>4.Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (до 30 ноября 2018)</p> <p>5.Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования»информациюодеятельностипо приоритетным направлениям развития МСО (точки контроля 15 января 2019 30 марта 2019 июня 2019)</p> <p>6.Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019)</p> <p>7.Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019)</p>	<p>- Создание на сайте ОУ раздела «Красноярский стандарт качества образования».</p> <p>- Выставит на сайт ОУ разработанный план по реализации дорожной карты МСО г. Красноярска».</p> <p>- Размещение на сайте ОУ в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО.</p> <p>- Разработка локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность ОУ и повышающих эффективность управленческо-организационных механизмов.</p>	<p>Ноябрь 2018</p> <p>Ноябрь 2018</p> <p>15 января 2019 30 марта 2019 30 июня 2019</p> <p>В течение года</p>	<p>заместители директора по УВР</p> <p>Рабочая группа по реализации дорожной карты</p>
--	--	---	--	--

<p>2. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд</p>	<p>- Ознакомление и использование в работе материалов муниципального мониторинга.</p>	<p>Ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019</p>	<p>Рабочая группа по реализации дорожной карты</p>
<p>3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>- Создание на сайте ОУ раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов.</p> <p>- Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития ОУ</p>	<p>Сентябрь 2018 – июнь 2019</p> <p>Сентябрь 2018 – июнь 2019</p>	<p>Рабочая группа по реализации дорожной карты</p>
<p>4. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного</p>	<p>1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>2. Создавать современные формы дополнительного</p>	<p>- Принять участие в проектах Агентства стратегических инициатив.</p> <p>- Расширить спектр дополнительных</p>	<p>Сентябрь 2018 – июнь 2019</p> <p>Сентябрь 2018 –</p>	<p>Рабочая группа по реализации дорожной карты</p>

<p>образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города</p>	<p>образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3.Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>4.Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>образовательных услуг.</p> <p>- Продолжить сотрудничество со спортивными школами на основе безвозмездного пользования.</p>	<p>июнь 2019</p> <p>Сентябрь 2018 – июнь 2019</p>	
<p><b>4. «Образовательное партнёрство»</b></p>				
<p>1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>1.Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>2.Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3.Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2018 – май 2019)</p>	<p>- Принять участие проектах Агентства стратегических инициатив.</p> <p>- Поощрять материально и оказывать мотивационную поддержку педагогам, участвующим в различных проектах.</p> <p>- Принять участие в лектории для старшеклассников «Информация. Проблема. Мысль».</p> <p>- Проведение мероприятий для учащихся по правовым вопросам и профилактике правонарушений с участием представителей прокуратуры</p>	<p>Сентябрь 2018 – июнь 2019</p> <p>Сентябрь 2018 – июнь 2019</p> <p>Ноябрь 2018- май 2019</p> <p>Сентябрь 2018 – май 2019</p>	<p>Рабочая группа по реализации дорожной карты</p>

<p>2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. (сентябрь 2018 – январь 2019)</p> <p>2. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией. (январь – май 2019)</p> <p>3. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярска и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева-как эффективных площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельности (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>4. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>- Принять участие в межотраслевых проектах по экологическому образованию, воспитанию, в культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятиях.</p> <p>- Разработать процедуру проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных ОУ.</p>	<p>Сентябрь 2018 – июнь 2019</p> <p>Январь – май 2019</p>	<p>Рабочая группа по реализации дорожной карты</p>
<p>3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и</p>	<p>1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>- Привлечь родительскую общественность к контролю за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году.</p>	<p>Сентябрь 2018 – июнь 2019</p>	<p>Рабочая группа по реализации дорожной карты</p>

задач муниципальной образования	развития системы			
---------------------------------------	---------------------	--	--	--